

С.А. Есенина



КАК
научить
Вашего ребенка
ПИСАТЬ
СОЧИНЕНИЯ
1-2 КЛАССЫ

С.А. Есенина

***Как научить
Вашего ребёнка***

**ПИСАТЬ
СОЧИНЕНИЯ
1-2 классы**

Издание 2-е, стереотипное

ИЗДАТЕЛЬСТВО
Грамотей

С.А. Есенина

Как научить Вашего ребёнка писать сочинения. 1–2 классы

Пособие для детей 7–9 лет. Издание для дополнительного образования.

М.: «Грамотей», 56 с.

Серия «Как научить Вашего ребёнка...»

Уважаемые взрослые!

Развитие не только устной, но и письменной правильной и красивой речи у ребёнка – задача важная, но очень непростая. Данное пособие поможет вам в решении этой задачи. Образная, яркая, логично построенная речь – основной показатель интеллектуального уровня ребёнка. В этом пособии нашли отражение разнообразные виды заданий, нацеленных на активизацию словарного запаса ребёнка. Здесь представлен богатый материал по исследованию значений слов и разнообразных оттенков этих значений (подбор синонимов, антонимов, объяснение фразеологизмов). В конце книги дан словарь всех синонимов, антонимов, фразеологизмов, а также некоторых терминов, приводимых в пособии. В этой книге собран материал, направленный на устранение наиболее часто встречающихся ошибок детей:

- неправильное или неточное употребление слова,
- нарушение порядка слов в предложении,
- неверное определение границ предложения в тексте,
- повторение одного и того же слова.

Выполняя эти задания, малыши восстанавливают деформированные тексты, составляют планы рассказов, придумывают заглавия, редактируют (исправляют) тексты и предложения и т.д.

По мере овладения этими навыками задания постепенно начинают выполнять роль вспомогательных упражнений на этапе подготовки детей к написанию сочинений. Чем больше ребёнок напишет сочинений, тем быстрее и лучше он будет их писать.

Уважаемые учителя и родители! Вслушайтесь в эти слова и поверьте учителю–практику с многолетним стажем. Мои ученики писали великолепные сочинения, которые потом печатались во многих учебных изданиях. Но ни в коем случае нельзя исправлять грамматические ошибки в сочинении или заставлять выделять зелёной ручкой орфограммы. Тогда ученик будет выбирать слова, в написании которых он уверен или в которых как можно меньше орфограмм (вместо длинного слова *замечательно* он лучше напишет *хорошо* и т.д.). И ещё. Нельзя ставить «двойки» за не написанные в классе сочинения. Переход от устной речи к письменной у многих детей происходит очень тяжело. Но часто бывает, что именно эти дети раскрываются порой лучше, их сочинения короткие, но ёмкие, образные. В самом ужасном на ваш взгляд сочинении постарайтесь отыскать хотя бы крошечную изюминку, за которую можно поощрить малыша. Чаще хвалите детей, обязательно читайте в классе лучшие сочинения. В пособии на каждом занятии детям предлагается написать сочинение по готовому плану. В некоторых занятиях даны на выбор 1–2 сочинения. Таким образом, уже в первом классе ученик напишет более 10 сочинений.

Книга, предлагаемая вашему вниманию, является уникальным пособием, в котором собраны и объединены в систему лучшие методические достижения в области обучения написанию сочинений.

Охраняется законом РФ об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой её части запрещается без письменного разрешения издателя. Нарушение закона преследуется в судебном порядке.

© С.А. Есенина

© Издательство «Грамотей»

ISBN 978-5-89769-659-8

Содержание

1 класс	4
Основные ошибки в содержании и построении сочинения	4
Речевые ошибки	4
1-я неделя, декабрь. Понятие об антонимах	5
2-я неделя, декабрь	5
3-я неделя, январь. Понятие о синонимах	6
4-я неделя, январь	7
5-я неделя, февраль. Использование синонимов в речи	8
6-я неделя, февраль	9
7-я неделя, март. Понятие о фразеологизмах	10
8-я неделя, март	11
9-я неделя, апрель	12
10-я неделя, апрель	13
11-я неделя, май	14
12-я неделя, май	15
16-я неделя, май	28
Приложения. 1. Словарь антонимов	16
2. Словарь синонимов	17
3. Словарь фразеологизмов	17
4. Словарь терминов	18
5. Словарь эпитафий	19
6. Цвета и их оттенки	23
7. Словарь «выражения отношения»	23
2 класс	24
Основные ошибки в содержании и построении сочинения	24
Речевые ошибки	24
1-я неделя, сентябрь. Порядок слов в предложении	25
2-я неделя, сентябрь	26
3-я неделя, октябрь	27
4-я неделя, октябрь. Переход от одной части сочинения к другой	28
5-я неделя, ноябрь	31
6-я неделя, декабрь	31
7-я неделя, декабрь	33
8-я неделя, январь. Употребление однокоренных слов в предложении	34
9-я неделя, февраль	35
10-я неделя, февраль. Понятие о тавтологии	36
11-я неделя, март	37
12-я неделя, март	39
13-я неделя, апрель	40
14-я неделя, апрель	41
15-я неделя, май	42
16-я неделя, май	43
Приложения. 1. Словарь антонимов	44
2. Словарь синонимов	44
3. Словарь фразеологизмов	46
4. Словарь терминов	48
5. Словарь эпитафий	49
6. Цвета и их оттенки	53
7. Словарь «выражения отношений»	53

1 класс

Здравствуй, малыш!

Ты уже научился читать. Прочёл свои первые книжки. Вместе с их героями радовался, огорчался, удивлялся, задумывался о чём-то. Но наверняка в твоей жизни тоже происходит много интересных событий. И даже о самых простых вещах и событиях можно рассказать так, что они станут удивительными. Научись видеть чудеса в окружающем мире, и он станет волшебным. Научись видеть интересные подробности в обычных вещах, и все вещи станут необыкновенными. Научись ярко и образно рассказывать друзьям об увиденном тобой и прочитанном тобой, и ты сам станешь волшебником. Ведь искусство слова чудесно преобразует наш мир. Красивые, необычные, правильно употребляемые слова помогают увидеть мир красивым и интересным. Эта книга поможет тебе научиться редактировать (исправлять) текст, писать сочинения. А когда ты будешь писать сочинения, то научишься пользоваться всеми богатствами русского языка, узнаешь, какие сокровища таятся в нашей речи, и, быть может, через несколько лет ты сам станешь знаменитым писателем.

Успеха тебе!

Основные ошибки в содержании и построении сочинения

Пропуск важных мыслей и фактов.

Искажение содержания.

Нарушение логической последовательности.

Повторное возвращение к одному и тому же факту.

Речевые ошибки

Неправильное определение границ предложения в тексте.

Нарушение порядка слов в предложении.

Повторение без надобности одного и того же слова.

Пропуск главных и второстепенных членов предложения.

Неправильное согласование и управление слов в предложении.

Неправильное или неточное употребление слова.

1-я неделя, декабрь

Антонимы – это слова, противоположные по значению.

Например: хороший – плохой

Подберём антонимы.

Зима – _____ Свет – _____

Жара – _____ День – _____

Обозначим границы предложения.

Наступила зима снег покрыл землю на деревьях сверкает иней.

Составим устное описание картины на тему «Зима».

«Наши зимние развлечения»

Восстановим текст.

Хорошая вышла кормушка.

Решили Костя с Сашей сделать для птичек кормушку.

Наступили зимние холода. Голодно птичкам в лесу.

Принялись мальчики за работу. Папа помог им строгать рубанком.

Напишем сочинение по плану.

Зимой в парке

1. Зимним днём в парке.
2. Описание погоды.
3. Игры и развлечения детей.
4. Хорошо зимой в парке!

2-я неделя, декабрь

Подберём антонимы.

Добро – _____ Польза – _____

Друг – _____

Составим предложения из слов.

и Оля были парке Маша в _____

сосна вот высокая _____

ветке на белка _____

белку девочки орешками угостили _____

Составим устное описание картины на тему «Зима».

«Зимой в парке»

Восстановим текст.

Заяц

Где заяц проскочит, там медведь завязнет. Убежал заяц! Только уж и натерпелся же он страху! Полно с тех пор медвежат дразнить.

Медведь рассердился. «Подождите, – говорит, – я его изловлю» – и спрятался. Заяц пришёл, а медведь за ним.

Старый заяц повадился в берлогу медвежат дразнить: придёт и бросается в них шишками. Дети пожаловались отцу.

Озаглавим текст.

Встретился рак с лисицей. «Рак! Давай перегоняться». – «Что ж? Давай!...» Лисица как побежала – только хвостом махнула. Да рак не промах: хватить! и уцепился клешнями за хвост.

Лисица прибежала к месту и обернулась посмотреть, где рак остался, – а он отцепился от хвоста и говорит: «Эх, как же ты долго! Я уж давно тебя здесь жду!»

Напишем сочинение по плану.

Мой друг (моя подруга)

1. Вступление: как зовут моего друга (подругу), сколько ему (ей) лет.
2. Как долго мы дружим.
3. Какие черты характера мне нравятся в моём друге (моей подруге).
4. Интересный случай из нашей жизни.
5. Заключение: мне повезло, что у меня есть такой замечательный друг (подруга).

3-я неделя, январь

Синонимы – это слова, близкие по значению.

Например: холод, стужа

Подберём синонимы.

Птичка, _____

Метель, _____

Подберём антонимы.

Мир – _____ Плюс – _____

Правда – _____

Составим устное описание картины на тему «Зима».

«На горке»

Обозначим границы предложения.

Бабушка привезла Вале конфеты Валя ела конфеты и угостила Сашу а Саша дал Вале ягод. _____

Составим план текста

Ворон и сорока

Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел молча.

«Что ж ты молчишь, куманёк? Или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю?» – спросила, наконец, сорока.

– Плохо верю, кумушка, – отвечал ворон, – кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт.

Напишем сочинение по плану.

Как мы лепили снеговика

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. Зимний день. | 4. Как мы катали шары. |
| 2. Интересная идея. | 5. Как мы украшали снеговика. |
| 3. Каким был снег. | 6. Какой получился снеговик. |

4-я неделя, январь

Составим предложения из слов.

школьники к однажды пришли малышам
снежную построили горку они
съезжали этой горки с санках малыши на

Подберём синонимы.

Перерыв, _____
Дом, _____
Темнота, _____

Подберём антонимы.

Восток – _____ Север – _____
Восход – _____

Составим устное описание картины на тему «Зима».

«На катке»

Займёмся редактурой. Найдём в тексте повторяющуюся мысль и запишем текст в исправленном виде.

Зимняя прогулка

Стоял сильный мороз. Мы вышли на прогулку. На улице было очень холодно. Мы быстро вернулись домой.

Что правильно?

Ехай домой!

Поезжай домой!

Напишем сочинение по плану.

Кормушка

1. Кормушка под снегом.
2. Ребята расчищают снег.
3. Птичья столовая снова открыта.

5-я неделя, февраль

Нужно обогащать свою речь синонимами, чтобы не повторяться в тексте, употребляя несколько раз какое-либо слово, понятие, имя героя или автора.

Сравни:

У меня была овчарка Дана. Дана была моим лучшим другом. Дана встречала меня из школы и провожала домой.

У меня была овчарка Дана. Она была моим лучшим другом. Собака встречала меня из школы и провожала домой.

Отредактируем. Заменяем повторяющиеся слова синонимами.

Заяц бежал по лесу. Заяц увидел большой пенёк и принял его за волка. Заяц бросился наутёк. Скоро заяц понял, что ошибся, и остановился.

Подберём синонимы.

Прохлада, _____

Парк, _____

Тропинка, _____

Подберём антонимы.

Грязь — _____ Богач — _____

Радость — _____

Восстановим текст.

Орёл — царь птиц

Воробьи, трясогузки, реполовы и зяблики взлетели выше, но тотчас же спустились на землю.

Тут птицы все разом закричали: «Орёл, орёл всем птицам царь: он и летает высоко, видит далеко!»

Голуби, вороны, цапли, аисты поднялись до первых облаков — и не полетели выше.

Собрались птицы, большие и малые, на широком поле, и стали они выбирать себе царя. Решили: тому быть царём, кто выше всех полетит.

Орёл же парил выше всех и с высоты посматривал вниз своими зоркими глазами.

Запели, зачирикали, защебетали птицы и полетели. Куры отстали прежде всех.

Напишем сочинение по плану.

Моё любимое домашнее животное

1. Вступление: кто у нас живёт (кошка, собака или ещё кто-то; как зовут нашу домашнюю зверушку).

2. Описание животного.

3. Как я забочусь о своём друге.

4. Интересный случай с ним.

5. Заключение: что мне особенно нравится в моём любимом домашнем животном.

6-я неделя, февраль

Обозначим границы предложения.

Кончается последний месяц зимы скоро потеплеет потекут ручьи покажется первая травка из дальних стран к нам прилетят птицы _____

Подберём синонимы.

Страшный, _____

Сильный, _____

Быстрый, _____

Подберём антонимы.

Лентяй — _____ Жёсткий — _____

Толстый — _____

Прочитаем сочинение. Определим, раскрыта ли тема. Если нет, то попытаемся раскрыть её.

Котёнок Рыжик

У меня есть котёнок Рыжик. Его подарила мне тётя Надя. Она живёт в другом городе. Тётя часто приезжает к нам в гости.

Составим план текста.

Муравьиные тропинки

О том, что муравьи трудолюбивы, Лена знала. Но одно дело прочитать об этом в книжке, а другое — увидеть своими глазами.

Лена собирала маслята на лесной опушке. Там в одном месте вышался огромный муравейник. Лена всегда обходила его стороной: лесные муравьи здорово кусаются. А тут подошла поближе. Девочка увидела бороздки в земле. Они расходились в разные стороны от муравейника. Это были тропинки, протоптанные муравьями!

Лена присела на корточки. По тропинкам сновали муравьи: кто тащит муху, кто — травинку. А вот три муравья выталкивают из бороздки упавший сучок.

Недавно прошёл дождь. И муравьи наводили порядок в своём хозяйстве.

(По В. Волкову)

Что правильно?

Ляг на матрац.

Ляжь на матрац.

Напишем сочинение по плану.

Мой папа

1. Как зовут моего папу.
2. Где и кем работает мой папа.
3. Что папа делает дома.
4. Как я помогаю папе.
5. Как мы вместе проводим время.
6. Мой папа — самый лучший на свете.

7-я неделя, март

Фразеологизмы — устойчивые сочетания слов.

Например. Души не чаять — очень сильно любить.

Что означают эти фразеологизмы?

Язык проглотить; чувство локтя ; чуть свет.

Составим предложения из слов.

были и Лена Витя дежурными
поливал доску цветы и Витя вытирал
подметала протирали Лена парты и пол

Подберём синонимы.

Дрожать, _____
Страх, _____
Аккуратный, _____

Подберём антонимы.

Трудный — _____ Белый — _____
Быстрый — _____

Восстановим текст.

Гусь

Он отделился от других гусей и стал плавать одиноко.

Перья одного гуся были белы, как только что выпавший снег. И гусь решил, что ему приличнее быть лебедем, чем гусем.

Но всё было напрасно: шея была всё так же коротка и не достаточно гибка, и все старания привели к тому, что он оказался очень смешным гусем, а лебедем так и не сделался.

Подражая лебедям, он то и дело вытягивал шею. Так он старался скрыть, что она коротка.

А ещё старался придать своей шее тот прекрасный изгиб, от которого у лебеда является гордая осанка.

(По Лессингу)

Отредактируем. Заменим повторяющиеся слова синонимами.

Мы шли по красивому осеннему лесу. Мы любовались красивыми деревьями. Опавшая листва устилала землю красивыми узорами. Скоро мы вышли к красивому лесному озеру.

Напишем сочинение по плану.

Моя мама

1. Вступление: как зовут мою маму.
2. Где и кем работает моя мама.
3. Чем она занимается дома, много ли у неё дел.
4. Чем я могу помочь маме.
5. Как мы вместе проводим время.
6. Заключение: почему моя мама – самая лучшая на свете.

8-я неделя, март

Подберём синонимы.

Неловкий, _____
Старательный, _____
Дремучий, _____

Подберём антонимы.

Высокий – _____ Горький – _____
Зелёный – _____

Объясним фразеологизмы.

Пропускать мимо ушей; рукой подать; ни пуха ни пера.

Прочитаем сочинение. Определим, раскрыта ли тема. Если нет, то попробуем раскрыть её.

Летний дождь

Начался настоящий летний ливень. Мы укрылись в дощатой беседке. Её построил мой папа в прошлом году. Папа у меня – мастер на все руки.

Разделим текст на абзацы. Составим план текста.

Рябчик

Зимой рябчики от мороза прячутся под снегом. Там они мёрзлые ягодки клюют, травинки щиплют. Лиса осторожно ходит по снежному насту и чует, где рябчики под снегом прячутся. Найдёт рябчиков, быстро-быстро разрывает снег, а рябчики порх-порх. Усядутся на берёзу и сверху смотрят на лису. А лиса смотрит на рябчиков и облизывается. Пролетит над лесом ястреб, тревожно закричит рябчик. Рябчата кто к земле прижмётся, кто под листом затаится, и нет их. Сучки на земле рыжие, цветы пёстрые, и рябчата, как земля, рябые, незаметные.

(Г. Снегирёв)

Что правильно?

Поклади учебники в портфель.

Положи учебники в портфель.

Напишем сочинение по плану.

Март

1. Яркий день весны.
2. Описание снега.
3. Первые проталины.
4. Весёлый шум грачей.
5. Весна берёт своё.

9-я неделя, апрель

Обозначим границы предложения.

Как ярко светит солнце лучи солнца согрели всё живое по синему небу плывут пушистые облака.

Подберём синонимы.

Несчастный, _____

Просвечивать, _____

Угасать, _____

Подберём антонимы.

Ветреный – _____ Полезный – _____

Глубокий – _____

Объясним фразеологизмы.

Лица нет; задирать нос; глаза слипаются.

Восстановим текст.

Обезьяна и лисица

Тогда лисица побежала, призвала всех зверей и показала им обезьяну. «Посмотрите, – говорит, – какого вы себе начальника выбрали! Видите, как у обезьяны ума мало: в капкан попалась».

Обезьяна обрадовалась и пошла за лисицей. Лисица привела обезьяну к капкану и говорит: «Вот, здесь, возьми сама! Я до тебя трогать не хотела». Обезьяна сунула лапу в капкан – и попалась.

Выбрали однажды звери себе обезьяну в начальники. Лисица пришла к обезьяне и говорит: «Ты теперь у нас начальник, я тебе услужить хочу. Я нашла в лесу клад, – пойдём, я тебе его покажу».

Напишем сочинение по плану

Моя семья

1. Моя семья и я.
2. Какие у меня обязанности в семье.
3. Как мы проводим время вместе.
4. За что я люблю мою семью.

10-я неделя, апрель

Составим предложения из слов.

живёт енот в дуплах и норах деревьев
сам но их роет не
енот барсучьи часто в старые забирается норы и лисьи
ручью енот жильё выбирает к или поближе речке

Подберём синонимы.

Удача, _____
Друг, _____
Дело, _____

Подберём антонимы.

Гладкий – _____ Мокрый – _____
Яркий – _____

Приглашение к редакторской работе. Заменим повторяющиеся слова синонимами.

Белка прыгала по веткам. Она прыгала с одного дерева на другое. Зверёк прыгал очень ловко и красиво. Все белки замечательно умеют прыгать.

Объясним фразеологизмы.

В один голос; бок о бок; водой не разлить.

Разделим текст на абзацы. Составим план текста.

Об одиноком оленёнке Лена узнала от Трофимыча. — Из заповедника к нам забрёл, видно, от матери отбился, — сказал он. Лена караулила оленёнка на опушке леса, ходила по вечерам к реке. Уж очень ей хотелось увидеть его. Но всё напрасно. Повстречались они случайно. Лена с бабушкой собирались в магазин, в соседнюю деревню. И только вошли в лес — он, оленёнок! Спит себе под кустом, свернувшись калачиком. Лена сделала ещё шаг, чтобы разглядеть его получше. А он как прыгнет! Ноги вперёд, а голову повернул к Лене. Ещё прыжок! И осталась в памяти у Лены пятнистая, словно в солнечных зайчиках, шкурка да большие испуганные глаза.

(В. Волков)

Напишем сочинение по плану.

Экскурсия

1. Объявление об экскурсии.
2. Сборы на экскурсию.
3. В дороге.
4. В музее.
5. Возвращение.
6. Что мне больше всего понравилось и запомнилось?

11-я неделя, май

Обозначим границы предложения.

Мама пропалывает малину у малины колючки мама уколола руку рука распухла жалко маму.

Объясним фразеологизмы.

Вот тебе раз; в двух шагах ; схватывать на лету.

Подберём синонимы.

Враг, _____

Лентяй, _____

Дети, _____

Подберём антонимы.

Сытый — _____

Тонкий — _____

Тесный — _____

Восстановим текст.

Комар и лев

Потом запутался в паутину к пауку, и стал паук его сосать.

И комар затрубил и стал кусать льва в голые щёки и в нос.

Комар прилетел ко льву и говорит: «Ты думаешь, в тебе силы больше моего? Как бы не так! Какая в тебе сила! Что царапаешь когтями и грызёшь зубами? Я сильнее тебя; хочешь, выходи на войну!»

Лев стал бить себя по лицу лапами и драть когтями; изодрал себе в кровь всё лицо и из сил выбился.

Комар и говорит: «Сильного зверя, льва, одолел, а вот от дрянного паука погибаю».

Комар затрубил с радости и улетел.

(Л. Толстой)

Прочитаем сочинение. Определим, раскрыта ли тема. Если нет, то попробуем раскрыть её.

Пёс Полкан

У наших соседей живёт пёс Полкан. Он часто лает на меня через забор. А забор у нас деревянный, но крепкий. Его весной починили.

Напишем сочинение по плану.

Кем я хочу быть?

1. Какие профессии мне известны?
2. Кем я хочу быть?
3. Что привлекает меня в этой профессии?
4. Как я думаю овладеть ею?

12-я неделя, май

Объясним фразеологизмы.

В один миг; вешать голову ; зарубить на носу.

Подберём синонимы.

Смелый, _____

Холод, _____

Скрывать, _____

Подберём антонимы.

Горячий – _____ Острый – _____

Широкий – _____

Разделим текст на абзацы. Составим план текста.

Лисья нора

В сосновом лесу вырыла глубокую нору лисица. Ещё ранней весной здесь, в норе, родились слепые маленькие лисенята. Каждый день уходит

лисица за добычей, оставляет в норе лисенят. Подросли, окрепли рыжие лисенята, стали выходить из тесной тёмной норы. Привольно играть и резвиться в лесу под деревьями, кувыряться по мягкому мху. Хоронясь за деревьями, возвращается с добычей старая лисица. Жадно набросятся на добычу голодные лисенята. Быстро растут, много едят бойкие лисенята.

(И.С. Соколов-Микитов)

Попробуем себя в редакции. Найдём в тексте повторяющуюся мысль. Запишем текст в исправленном виде.

Пришла весна

Расцвели первые весенние цветы – подснежники. Зазеленела молодая травка. Появились первые цветы. Снег почти весь растаял.

Напишем сочинение по плану.

Моя любимая подвижная игра

1. Почему мне нравится играть в подвижные игры.
2. Моя любимая игра (футбол, волейбол, хоккей, салки, прятки, жмурки и т.д.).
3. В какое время года и где можно в неё играть.
4. С кем я обычно в неё играю.
5. Почему эта игра нравится мне больше других.
6. Какую пользу приносят подвижные игры.

Напишем сочинение по плану.

Май

1. Победа весны.
2. Чудесные краски мая.
3. Звуки мая.
4. Радостное настроение.

1. Словарь антонимов

белый – чёрный
богач – бедняк
быстрый – медленный
ветреный – безветренный
восток – запад
восход – закат
высокий – низкий
гладкий – шершавый
глубокий – мелкий
горький – сладкий
горячий – холодный
грязь – чистота
день – ночь
добро – зло
друг – враг
жара – холод
жёсткий – мягкий
зелёный – зрелый
зима – лето

лентяй – труженик
мир – война
мокрый – сухой
острый – тупой
плюс – минус
полезный – вредный
польза – вред
правда – ложь
радость – грусть, печаль
свет – темнота
север – юг
сытый – голодный
тесный – просторный
толстый – тонкий
тонкий – толстый
трудный – легкий
широкий – узкий
яркий – тусклый

2. Словарь синонимов

Аккуратный, опрятный, чистый

Быстрый, проворный, прыткий, резвый, стремительный

Враг, противник, неприятель, недруг

Дело, занятие

Дети, детвора, ребята

Дом, здание, изба, хата

Дремучий, глухой, густой

Дрожать, трястись, трепетать

Друг, приятель, товарищ

Лентяй, подырь, ленивец

Метель, вьюга, буран, пурга, ураган

Неловкий, неуклюжий

Парк, сад, роща, сквер

Перерыв, пауза, остановка, передышка, перемена [в школе]

Прохлада, свежесть, холодок

Птичка, птаха, пичужка, пичуга

Холод, мороз, стужа

Сильный, мощный, могучий

Скрывать, таить, прятать

Смелый, храбрый, отважный, мужественный, бесстрашный, неустрашимый, безбоязненный, бестрепетный, лихой, удалой, бравый, решительный, не робкого десятка

Старательный, прилежный, усердный, ретивый

Страх, боязнь, испуг, ужас, паника, трепет

Страшный, ужасный, жуткий, леденящий, зверский, дьявольский

Темнота, мрак, мгла, потёмки

Тропинка, тропа, дорожка, стёжка

Угасать, затухать, переставать гореть

Удача, счастье, везение, фортуна

3. Словарь фразеологизмов

Бок о бок — рядом.

Вешать голову — унывать.

В двух шагах — очень близко, совсем рядом.

В один голос — все вместе, единодушно.

В один миг — мгновенно.

Водой не разлить [их водой не разлить] — так говорят о тех, кто крепко дружит.

Вот тебе раз — выражает удивление или разочарование.

Глаза слипаются — хочется спать.

Задира́ть нос — зазнаваться.

Зарубить на носу — запомнить.

Лица нет — в выражениях типа: на тебе лица нет — о растерянности, расстройстве человека.

Ни пуха ни пера — пожелание удачи.

Пропускать мимо ушей — не обращать внимания на чьи-либо слова.

Рукой подать — совсем близко.

Схватывать на лету — быстро и легко усваивать.

Чувство локтя — взаимная поддержка, верность товарищам.

Чуть свет — очень рано.

Язык проглотить — замолчать; **язык проглотить** — очень вкусно.

4. Словарь терминов

Автор — создатель художественного произведения (книги, картины, симфонии, театральной постановки и т. п.).

Антонимы — слова, противоположные по значению. Они помогают лучше передать противоречия, противопоставить явления.

Басня — короткий рассказ в стихах или прозе с чётко сформулированной моралью, нравоучением, имеющий иносказательный смысл. Действующими лицами басни часто бывают: животные, растения, вещи. Они наделены характерными чертами поведения людей. Возникновение басни связывают с именем древнегреческого раба Эзопа. По его имени иносказательную речь стали называть эзоповым языком. Классик русской басни — Иван Андреевич Крылов.

Белый стих — нерифмованные стихи.

Биография — история жизни человека, жизнеописание (может быть научной, художественной, документальной).

Диалог — разговор двух или более лиц.

Загадка — замысловатое поэтическое описание предмета или явления, которое нужно отгадать; жанр устного народного творчества. Загадка указывает на особые свойства, признаки, действия, которые присущи загадываемому предмету. Она основана на сходстве и отрицании сходства между предметами.

Поговорка — выражение, преимущественно образное, не составляющее, в отличие от пословицы, законченного высказывания. Поговорки, как и пословицы, делают нашу речь образной и выразительной.

Пословица — краткое изречение с назидательным смыслом. Она содержит поучительный смысл (учит, одобряет, наставляет, порицает, заставляет задуматься).

Синонимы — слова, близкие по значению. Например: холод, стужа.

Скороговорка — искусственно, ради забавы придуманная фраза с трудно произносимым подбором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь.

Считалка — произносимый нараспев стишок, с помощью которого распределяются роли в игре.

Эпиграф — краткое изречение, которое помещается перед произведением, выражая его главную мысль или отношение автора к событиям.

5. Словарь эпиграфов

Времена года

Зима

Линия горизонта растворилась в искрящейся снежной пыли. (Л. Яхнин)

На окне, серебряном от инея,

За ночь хризантемы расцвели. (И. Бунин)

Снежинок рой // Кружит, сверкая,

Одна — пчелой, // Шмелём — другая. (А. Кушнер)

В блёстках инея, точно в алмазах,

Задремали, склонившись, березы. (И. Бунин)

Снежинки снуют, как ручные фонарики. (Б. Пастернак)

Леса в жемчужном инее. (И. Бунин)

Ветви дерев убрались инеем, будто заячьим мехом. (Н. Гоголь)

Заносит вьюга на порог // Пожар метели белокрылой... (А. Блок)

В застывшие ставни стучится зима. (М. Исаковский)

Вопит, метёт, беснуется декабрь. (П. Антокольский)

Вяжет вьюга из хлопьев чулок. (Б. Пастернак)

Иней синим бисером // На окне блестит. (И. Бунин)

Нам не страшен снег суровый,

С снегом — батюшка-мороз. (П. Вяземский)

Какой мороз! Тому, кто жил в тепле,

Не вытерпеть брильянтовых иголок. (И. Северянин)

Звучный лёд // Сковал поверхность гладких вод. (М. Лермонтов)

А в лесу было сказочное мёртвое царство. (И. Бунин)

Ушаты холода. (Б. Пастернак)

Мелькает, вьётся первый снег,

Звездами падая на брег. (А. Пушкин)

И льды засверкали под солнцем, как мел. (Д. Андреев)

За окном голубой парчой лежали снега. (К. Паустовский)

И вьюга вновь заклёпывала их. (Б. Пастернак)

Когда метель кричит как зверь -- // протяжно и сердито... (Б. Окуджава)

Тёмный ельник снегами, как мехом,

Опушили седые морозы. (И. Бунин)

Бриллианты в свете лунном,

Бриллианты в небесах,

Бриллианты на деревьях,

Бриллианты на снегах. (А. Фет)

Снежинки, как холодные стрекозы, садились на окна и ползали по стеклу. (А. Белый)

Чародейкою Зимою // Околдован, лес стоит. (Ф. Тютчев)

Был первый снег как первый смех. (А. Тарковский)

Снег лежит, как вишнёвый цвет... (А. Ахматова)

Снег, верно, сахаром был? (М. Цветаева)

И парчовое серебро сквозной паутиной опутало улицы и дома. (А. Белый)

И на пышных парадных снегах // Лыжный след. (А. Ахматова)

На востоке молча снежинка спускается бабочкой алой. (Б. Поплавский)

С серого, низкого неба, словно серебряный порошок, неторопливо сыпался мелкий снег. (П. Воронин)

Весна

Всё празднует весну, всё цветёт и благоухает. (К. Ушинский)

Весна как трель серебряного смеха. (А. Ахматова)

Молодая трава блестит весёлым блеском изумруда. (И. Тургенев)

Звенит весна! шумит весна! (И. Северянин)

Я слышу, как зарождается музыка. Музыка весны. (В. Бочарников)

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года. (А. Пушкин)

Уходи, зима седая! // Уж красавицы Весны

Колесница золотая // Мчится с горной вышины! (А. Майков)

Опять весна взошла на пышный трон. (И. Северянин)

Весна бушевала. (М. Исаковский)

Весна началась сразу, вдруг, как шапкой накрыла. (И. Касаткин)

Каждая весна праздник, а та весна была особенно празднична. (И. Бунин)

Весна, весна! Души отрада! (И. Никитин)

Опять весна душистая // Повеяла крылом. (А. Фет)

Весна, совсем весна. Стоит в ушах весенний звон, весенний гомон. (П. Романов)

Ранняя весна на цыпочки привстала и деревья

Окутала своим платком зелёным. (А. Тарковский)

Что яркости в зелени! Что свежести в воздухе! Что птичьего крику в садах! (Н. Гоголь)

Иду за огненной весной. (А. Блок)

Пришла ранняя весна. Встало солнышко утром, умылось и пошло гулять по небу. (Н. Сладков)

Лужами и проталинами цвела оттепель. (М. Шолохов)

Рай, радость и ликование всего. (Н. Гоголь)

Весны пословицы и скороговорки

По книгам зимним проползли. (В. Хлебников)

Лето

На припёке горячо и сладко пахли травы, цветы, крапива. (И. Бунин)

Погружался я в море клевера,
Окружённый сказками пчёл. (А. Блок)

Пастух июль прилёт в тени леска. (И. Грузите)

Там, где мчались весенние потоки, теперь везде потоки цветов.
(М. Пришвин)

Лето ползёт медленно, как золотая бархатная гусеница. (М. Цветаева)

Колючим зноем пышет неподвижный воздух. (И. Тургенев)

Русское буйное лето, // Месяцы зноя и туч! (В. Брюсов)

Горячий шелест лета // Слово праздник за моим окном. (А. Ахматова)

Раскалённый воздух неподвижен. (П. Романов)

Холодной дробью стреляет августовский дождь. (А. Мариенгоф)

Улетели гуси, // Лето закатилось. (М. Исаковский)

Солнце в небе горит, как огненный цветок, и сеет золотую пыль своих лучей. (М. Горький)

Упадёт луч солнца на траву — вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.
(М. Горький)

Осень

Природа как бы задумалась на пороге погодных перемен и медлит отпустить загостившуюся осень. (А. Стрижов)

Лес, точно терем расписной, // Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой пёстрою стеной // Стоит над светлою поляной. (И. Бунин)

И осени скучной приход... (Г. Державин)

Зашумел в лесу золотой дождь. (Н. Сладков)

Осень. Изжелта-сизый бисер нижится. (Б. Пастернак)

Изрыдалась осенняя ночь ледяными слезами. (А. Фет)

Расплющенным серебром дождь пасмурный колдовал... (Е. Рейн)

За чёрными окнами ровно кипит в темноте ночной дождь глухой осени.
(И. Бунин)

И золотеющая осень // Листою плачет на песок. (С. Есенин)

А осень — золотая кровать
Лета в зелёном шёлковом дыме. (В. Хлебников)

Сечёт в окна косой дождь... (И. Бунин)

Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу...
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу. (А. Майков)

Всё клонится ко сну // В желтеющей природе. (И. Северянин)

Уж осени холодною рукою
Осыпал лес свои вершины,
Сад обнажил своё чело,
Дохнул сентябрь, и георгины
Дыханьем ночи обожгло. (А. Фет)

Злая осень ворожит над нами. (О. Мандельштам).

Присыпав хвоей след лосиный
И поднимая в лужах рябь,
Провёл огнивом по осинам
Весёлый факельщик — октябрь. (Г. Граубин)

Главы берёз и лип обнажены. (А. Пушкин)

Роскошен лес в огне осеннем. (В. Брюсов)

Осенняя печаль и красота! (И. Бунин)

Но поздняя осень настанет: // Природа состарится вдруг. (П. Вяземский)

Хочется поймать хоть отрывок музыки листопада. (В. Песков)

Гуси кричат, // Надо мной пролетая,
Что миновала // Пора золотая. (М. Исаковский)

Есть что-то хитрое в усмешке // Седой улыбки октября. (И. Северянин)

Это кружится октябрь. (Б. Пастернак)

Долины сентября лежали в золотильне. (Ю. Мориц)

Снова стояла осень. Снова после шумного лета всё настраивалось на
осеннюю тишину. (Ч. Айтматов)

Дохнул осенний хлад — дорога промерзает...(А. Пушкин)

Незримо по лесам поёт и бродит Осень... (И. Бунин)

Алмазные слёзы капали из пролетающей тучи. (А. Белый)

Идёт осень златовласа, // Спелые несёт плоды. (Г. Державин)

Осень. Сказочный чертог, // Всем открытый для обзора. (Б. Пастернак)

Постукивает в стёкла
Октябрьский дождик злой. (А. Белый)

6. Цвета и их оттенки

БЕЛЫЙ
белый
белоснежный
ГОЛУБОЙ
голубой
голубоватый
бирюзовый
небесный
ЖЁЛТЫЙ
жёлтый
желтоватый
соломенный
яичный
лимонный
ЗЕЛЁНЫЙ
зелёный
зеленоватый
травяной
КОРИЧНЕВЫЙ
коричневый
коричневатый
шоколадный

КРАСНЫЙ
красный
малиновый
алый
бордовый
вишнёвый
ОРАНЖЕВЫЙ
оранжевый
рыжий
СЕРЫЙ
серый
сероватый
стальной
СИНИЙ
синий
синеватый
васильковый
ФИОЛЕТОВЫЙ
фиолетовый
сиреневый
фиалковый
ЧЁРНЫЙ
чёрный
черноватый
смоляной

7. Словарь «выражения отношения»

меня радует
мне приятно
по-моему
меня тронуло
меня огорчило
мне не нравится
мне неприятно

2 класс

Дорогой друг!

Ты уже научился читать и писать достаточно давно. С тех пор ты прочитал замечательные книги, написал свои первые сочинения. Прикоснулся к сказочным богатствам мировой литературы, открыл сокровищницу русского языка, и кое-что из этих богатств уже стало твоим. В твоей устной и письменной речи порой сверкают драгоценные камни фразеологизмов, блестит золото прекрасных синонимов, радуют глаз и слух красиво составленные предложения. Но ты только начал своё путешествие в мир языка. Продолжай его. Ты на правильном пути! Это пособие поможет тебе преодолеть многие трудности этой сложной, но интересной дороги.

Вперёд!

Основные ошибки в содержании и построении сочинения

Пропуск важных мыслей и фактов.

Нарушение логической последовательности.

Возвращение без надобности к одному и тому же факту.

Речевые ошибки

Неправильное определение границ предложения.

Нарушение порядка слов в предложении.

Повторение одного и того же слова, не вызванное смысловой необходимостью.

Пропуск главных и второстепенных членов предложения.

Неправильное согласование и управление слов в предложении.

Неправильное или неточное употребление слова.

1-я неделя, сентябрь

Предложения должны быть правильно построенными, не косноязычными. Порядок слов в предложениях не должен нарушать их смысла и звучания.

Сравни:

Кошка — неутомимый охотник за мышами. Очень это ловкий зверь.

Кошка — неутомимый охотник за мышами. Это очень ловкий зверь.

Отредактируй. Расставь слова в нужном порядке.

Я пришёл в школу и увидел Настю. Сидела за задней партой Настя. _____

Девочка сидела за столом. Книгу читала девочка. _____

Подбери синонимы.

Распутица, _____

Греметь, _____

Дорога, _____

Простор, _____

Подбери антонимы.

Ясный — _____ Польза — _____

Новый — _____

Объясни фразеологизмы.

После дождика в четверг; во все глаза; собаку съел; расхлёбывать кашу; махнуть рукой.

Озаглавь рассказ. Составь план.

Жили когда-то в разных селениях две козы: одна белая, другая чёрная, и обе они были очень упрямые. Вот как-то раз отправились эти козы шипать траву: белая — на своём пастбище, чёрная — на своём. Вечером козы наелись досыта и пошли: белая — в своё селение, чёрная — в своё. Шли они, шли и сошлись на узкой доске. А доска эта была перекинута через глубокий овраг. Не разойтись козам на доске! Или одной, или другой надо уступить дорогу.

— Эй ты, чёрная! Посторонись, уступи мне дорогу! — закричала белая коза.

— Вот ещё! Буду я тебе дорогу уступать! — крикнула чёрная коза. — Сама уступи!

— Всю ночь простою — не уйду!

— До утра буду стоять, с места не сдвинусь!

Долго спорили упрямые козы. Потом затрясли бородами, застучали копытцами — в драку вступили. Нагнули головы с острыми рогами да как бросятся одна на другую! Стукнулись они лбами, сцепились рогами, да обе и свалились в овраг. Выбрались козы из оврага и вернулись домой мокрые, грязные.

Найди в тексте повторяющуюся мысль. Отредактируй текст, запиши в исправленном виде.

Полёт самолёта

Самолёт поднялся в воздух и набрал большую высоту. Он летел с огромной скоростью. Внизу расстилась пелена облаков. Самолёт летел очень быстро. Через пять часов он был у цели.

Прочитай сочинение. Определи, раскрыта ли его тема. Если нет, то раскрой её.

Поход в театр

Наш класс ходил в театр. Мы добирались туда на метро. Потом ехали на автобусе. Мы хорошо вели себя по дороге. Нас за это похвалили.

Напиши в тетради сочинение по плану.

Мои летние каникулы

1. Вступление: учебный год позади (мы хорошо работали целый год и заслужили хороший летний отдых).
2. Каким было лето (как менялась погода в течение лета).
3. Где я провёл лето.
4. Что особенно понравилось и запомнилось.
5. Заключение: снова за партой (лето – прекрасное время года, но пора вновь взяться за учёбу; учиться – очень интересно; кроме того, мы рады встрече со школьными товарищами).

2-я неделя, сентябрь

Определи границы предложений.

Однажды бельчата стали спускаться вниз. По стволу яблони. _____

По морю плывут корабли. И пароходы. _____

Идёт он по лесу. И разные звериные следы разбирает. _____

Когда деревья качали ветвями. Они тихо поскрипывали. _____

Небольшая это река, но глубокая. _____

Подбери синонимы.

Гореть, _____

Родной, _____

Блестящий, _____

Близкий, _____

Подбери антонимы.

Близкий – _____

Восток – _____

Большой – _____

Объясни фразеологизмы.

На край света; остаться с носом; надувать губы; съесть пуд соли; ни с того ни с сего.

Раздели текст на части. Обозначь абзацы. Составь план.

Однажды, нырнув особенно глубоко, я вдруг увидел на дне железную клетку, похожую на птичью! Я подплыл ближе: в клетке были рыбки! Я подхватил клетку и вынырнул из воды. На берегу разглядел находку. Клетка оказалась рыболовным садком, дверца садка закрывалась на защёлку. В садке пять ершей. Кто их запер и зачем опустил на дно? Ершей я выкинул в воду, а садок забрал в деревню. Там и нашёлся его хозяин — дед Степан. Оказалось, что этот садок он потерял ещё в прошлом году! Наловил живцов-ершей, посадил их в садок, привязал садок на бечёвку и опустил с лодки за борт. Но бечёвка перетёрлась, и садок вместе с ершами утонул. Так и просидели ерши в клетке под водой целый год!

Как они жили взаперти и чем питались — неизвестно. Но значит питались, раз живы остались!

(Н. Сладков)

Отредактируй. Замени повторяющиеся слова синонимами.

1. Медведь подошёл к большому дубу. 2. Медведь засунул лапу в дупло. 3. Медведь зачерпнул пригоршню мёда. 4. Пчёлы начали кусать медведя. 5. Медведь побежал к речке.

Подбери к каждому словосочетанию антоним.

Открытый характер —

Открытые глаза —

Вставь нужные предлоги.

Сойти _____ поезда. Поехать в отпуск _____ поезде.

Напиши в тетради сочинение по плану.

1. Гнездо скворцов на берёзе.
2. Родители улетели, скворчата остались одни.
3. Кот лезет на дерево.
4. Помощь друзей.
5. Неудачная охота.

3-я неделя, октябрь

Раздели текст на предложения.

Стояла глубокая осень лес выглядел хмурым каждый день шёл дождь ползли низкие тучи журавли и аисты давно улетели на юг пусто и уныло в лесу.

Подбери синонимы.

Душистый, _____

Забава, _____

Холодный, _____
Родина, _____

Подбери антонимы.

Здоровый — _____ Восход — _____
Говорить — _____

Отредактируй. Расставь слова в нужном порядке.

Миша смотрел на Катю. На качелях раскачивалась Катя. _____

От забора в лес уходила тропинка. Тянулась далеко за деревья эта тропинка. _____

Объясни фразеологизмы.

С распростёртыми объятиями; в поте лица; в пух и прах; вдоль и поперёк; в центре внимания.

Озаглавь рассказ. Составь план.

У охотника жили два лисёнка. Днём они спали под кроватью, а ночью просыпались и носились по всей комнате до самого утра. Эти лисята были настоящие ловкачи. Раз! — и по занавеске заберётся лисёнок прямо до самого верха. Два! — он уже на высоком шкафу. Как-то пришёл охотник со службы, а лисят нет. Стал их искать. Заглянул на шкаф — на шкафу нету. И под стульями нет. И под кроватью нет. И тут мой приятель даже испугался. Видит — охотничий сапог поднялся и подпрыгивает. Что за чудо такое? Глядит охотник — из сапога хвост высовывается. Схватил он лисёнка за хвост и вытащил из сапога; встряхнул сапог — и другой выскочил. Вот такие ловкачи!

(Е. Чарушин)

Напиши в тетради сочинение по плану.

Ёж

1. Вступление — общие впечатления о животном.
2. Главная часть — его признаки.
3. Заключение.

4-я неделя, октябрь

Переход от одной части сочинения к другой должен быть плавным.

Например: «Мой котёнок»

План

1. Появление у нас котёнка
2. Его внешний вид
3. Характер моего любимца
4. Моя дружба с ним

Сравни тексты. Какой получился более связным?

1. Однажды папа принёс с работы котёнка. У кошки папиной сотрудницы родилось шестеро котят, одного отдали нам. Мы называли котёнка Снежком.

Лапы у Снежка серые, хвост и уши тоже. А всё остальное белоснежно-белое. У котика изумрудные глаза и розовый блестящий нос, похожий на леденец.

Мой любимец никого не обижает, не царапается, любит ласку. Он даже с пластмассовой мышкой играет аккуратно, не впуская когтей, будто боится сделать ей больно.

Мы с котёнком всё делаем вместе: гуляем во дворе, бегаем по дому, спим в одной кровати. Когда зверёк вырастет, я буду дрессировать его, как клоун Куклачёв.

2. Однажды папа принёс с работы котёнка. У кошки папиной сотрудницы родилось шестеро котят, одного отдали нам. Мы называли котёнка Снежком.

Наш питомец очень красивый. Лапы у Снежка серые, хвост и уши тоже. А всё остальное белоснежно-белое. У котика изумрудные глаза и розовый блестящий нос, похожий на леденец.

Но Снежок не только самый красивый, он самый ласковый и добрый кот. Мой любимец никого не обижает, не царапается, любит ласку. Он даже с пластмассовой мышкой играет аккуратно, не впуская когтей, будто боится сделать ей больно. За это я очень люблю Снежка.

Мы с котёнком всё делаем вместе: гуляем во дворе, бегаем по дому, спим в одной кровати. Когда зверёк вырастет, я буду дрессировать его, как клоун Куклачёв.

Чем отличаются эти тексты? Подчеркни эти предложения.

Используй в своих предложениях такие обороты: не только, но и; поэтому ...; за это я его; этим он мне

Отредактируй. Вставь в сочинение предложения или слова-связки.

Летом мы с родителями ездили на Чёрное море. Поездка была очень интересной.

От санатория до пляжа было совсем близко. Путь пролегал по тенистой аллее.

Я купался вместе с папой и мамой, плавал, качался на волнах. Я сильно загорел.

Когда мы вернулись домой, на вокзале нас встречал папин друг.

Определи границы предложений.

От пригретых солнцем елей. Поднимается чуть заметный пар.

Петя подошёл и услышал. Что собака громко залаяла.

В чулане жили мыши. Пушок ловко ловил мышей.

Он сидел за сосной и с любопытством наблюдал за мной.

Они бегали друг за дружкой, прыгали. И прятались.

Подбери синонимы.

Источник,

Плут,

Ровесник, _____
Мокрый, _____

Подбери антонимы.

Помогать – _____ Лентяй – _____
Делать – _____

Объясни фразеологизмы.

Разводить руками; валится из рук; тише воды, ниже травы; опускать руки; работать засучив рукава.

Восстанови текст по плану, предложениям, заголовку.

Котята

Котятки наедаются и засыпают. А кошка убегает искать своим малышам пищу. У нашей кошки шесть котят. Они очень хорошенькие и пушистые. Малыши живут на кухне на печке.

Маленькие слепые котята пищат, ищут мать. Им есть хочется. Кошка ложится на бок. Котята подползают к ней. Они хоть и слепые, но умеют находить мать.

Они слышат её голос и носом чуют её запах. Кошка кормит котят своим молоком. Котята сосут и чмокают.

Кошка бегают худая, голодная, ищет пищу. Хищница ловит мышей, птичек и ест их. Когда она сыта, у неё много молока. Тогда она бежит в кухню, прыгает на печку.

План

1. Сколько котят у кошки?
2. Для чего кошка-мама много ест?
3. Как слепые котята находят мать?
4. Что делает кошка, когда котята наедаются?

Прочитай сочинение. Определи, раскрыта ли тема. Если нет, то раскрой её.

Новый фильм

Вчера я посмотрел новый фильм. Пока я смотрел, позвонил мой друг Витя. Я попросил его перезвонить попозже. Потом пришла мама и спросила, сделал ли я уроки. Скоро она позвала меня ужинать.

Что правильно?

Я скоро выздоровею.

Я скоро выздоровлю.

Напиши в тетради сочинение по плану.

Осенняя прогулка.

1. Вступление: почему в хорошую осеннюю погоду приятно выйти в лес. («Лес прекрасен, воздух сладок, и приятная прохлада»)

2. Осенняя одежда. («От грязи, от прохлады защитись...»)

3. И вот мы в лесу! (Первые впечатления от осеннего леса; осенний воздух прохладный и чуть-чуть сладковатый) («У осени особый аромат – то листьев запах, что кругом лежат»)

4. Яркие краски осени (осенняя листва на деревьях и на земле; сгребая ногами разноцветные кучи). («Красный, жёлтый – все оттенки ярких, пламенных цветов»)

5. Вянущая трава. («Увянув, клонится трава»)

6. Ёлки и сосны – зимой и летом одним цветом. («Сосна и ель не сбросят свой наряд, и верность зелени они зимой хранят»)

7. Заключение: впечатления от осенней прогулки. («И хорошо, и грустно на душе»)

5-я неделя, ноябрь

Раздели текст на предложения.

Хмурится осень зарядили холодные дожди налетел порывистый ветер нет больше цветов только сухие стебли торчат покинули лес звонкие птицы.

Подбери синонимы.

Белый, _____
Красный, _____
Лиловый, _____
Зелёный, _____

Подбери антонимы.

Родина – _____ Жёсткий – _____
Город – _____

Объясни фразеологизмы.

С горем пополам; выходить сухим из воды; обводить вокруг пальца; тут как тут; терять голову.

Найди в тексте повторяющуюся мысль. Отредактируй его и запиши в исправленном виде.

Трудное плавание

Корабль плыл по бурному морю. Вокруг поднимались высокие гребни волн. Корабль рассекал их своим килем. На море было сильное волнение. Скоро мог начаться настоящий шторм.

Подбери к каждому словосочетанию антоним.

Пустое занятие — _____
Пустая бутылка — _____

Напиши в тетради сочинение-описание на основе наблюдений («Ясный осенний день», «Хмурый осенний день»).

Напиши в тетради сочинение по плану.

Красота осени

1. Вступление: у каждого времени года своя красота. Какая же красота у осени? («Зима сверкает, лето зеленеет, и осень тоже нас очаровать умеет»)
2. Осенняя листва — осеннее богатство. («Природа золото рассыпала вокруг»)
3. «Унылая пора, очей очарованье» — красота и неприглядность осени.
4. Можно ли назвать осень самым красивым временем года. («С осенней красотой что можем мы сравнить»)
5. Заключение: как осенняя красота сменяется зимней красотой. («Зима опустила на яркие листья сверкающий белый ковёр»)

6-я неделя, декабрь

Раздели текст на предложения.

выпал первый снег как хорош лес пеньки нахлобучили снежные шапки веточки берёз стали ажурными ели и сосны кажутся ещё зеленее.

Подбери синонимы.

Чёрный, _____
Серый, _____
Жёлтый, _____
Синий, _____

Подбери антонимы.

Различие — _____ Толстый — _____
Надежда — _____

Объясни фразеологизмы.

У него на лбу написано; убивать время; в розовом свете; убить двух зайцев; хоть глаз выколи.

Отредактируй. Расставь слова в нужном порядке.

Моим соседом был мальчик Игорь. Большую коллекцию марок собрал он. _____

Летом я жил в деревне у бабушки. Давно жила в деревне бабушка. _____

Раздели текст на части. Обозначь абзацы. Составь план.

Бонька

Вы не знаете нашего Боньку? Его в нашем селе все знают: гребешок у него красный, грудь золотая, крылья зелёные, а хвост разноцветный. Догадались? Конечно, это петух. И такой хитрюга: увидит, что его боятся, крылья распушит, перья распушит и бросается на трусишку. А смелого человека он сам боялся. Но Алёша этого не знал, вот его Бонька и клюнул. Пришёл Алёша к нам в другой раз, стоит за калиткой и войти страшится. А Бонька уже за кустиком дожидается. Дедушка Андрей увидел и говорит:

— Ты что, Алёша, Боньки боишься?

— Да, он кусачий.

— А хочешь, я тебе волшебных ягод от страха дам — самые первые поспели.

Алёша посмотрел недоверчиво.

— Бери, бери — ни одного петуха на свете не будешь бояться.

Алёша взял из рук дедушки блюдце, проглотил сначала одну клубничку, потом все остальные.

— Ну вот и молодец. Теперь бери хворостинку и смело иди на Боньку.

Совсем осмелел Алёша. Взял прут — и за Бонькой. И что вы думаете? Испугался петух — кудах-тах-тах! — и скорее на забор. Так и отучился Алёша бояться. Вот какие волшебные ягоды. Вы таких не пробовали?

(Н. Яночкина)

Вставь нужные предлоги.

Выйти _____ автобуса. Вам лучше доехать _____ трамвае.

Напиши сочинение по плану.

Лиса

1. Вступление — общее впечатление о животном.
2. Главная часть — его признаки.
3. Концовка — вывод.

7-я неделя, декабрь

Подбери синонимы.

Голубой, _____
Дивный, _____
Грустный, _____
Большой, _____

Подбери антонимы.

Отважный — _____ Быстрый — _____
Правдивый — _____

Подбери к каждому словосочетанию антоним.

Свежий хлеб — _____
Свежая газета — _____

Определи границы предложений.

На еловых лапах одни шишки. Да ещё клесты. _____

Мороз мы идём по лесу. _____

Схватив рыбину. Лисица так же скрытно отползла в заросли. _____

Охотник подскакал и отогнал собак. А Вася принёс домой котёнка. _____

Объясни фразеологизмы.

Тяжёл на подъём; хлопот полон рот; сбивать с толку; падать духом; палец о палец не ударить.

Отредактируй. Заменяй повторяющиеся слова синонимами.

1. У Пети сегодня было трудное домашнее задание. 2. Сначала он решил трудную задачу. 3. Потом мальчик написал трудное упражнение по русскому языку. 4. Затем Петя выучил наизусть трудное стихотворение. 5. Приятно отдохнуть после трудной работы! _____

Раздели текст на части. Обозначь абзацы. Составь план.

Дятел

Однажды я видел дятла. Он летел, насадив себе на клюв большую еловую шишку. Он сел на берёзу, где у него была мастерская для шелушения шишек. Пробежав вверх по стволу с шишкой в клюве до знакомого места, он увидел, что в развалине торчала отработанная и не сброшенная шишка, и новую шишку ему некуда было девать. И нельзя было ему, нечем было сбросить старую: клюв был занят. Тогда дятел новую шишку зажал между грудью своей и деревом, в освобождённом клювом быстро выбросил старую шишку, потом новую поместил в свою мастерскую и заработал. Такой он умный, всегда бодрый, оживлённый и деловой.

(М. Пришвин)

Напиши сочинение по плану.

Новый год

1. Вступление: когда мы празднуем Новый год, что мы празднуем в этот день. («На смену году год идёт...»)
2. Приготовление к празднику: подготовка подарков. («Мы близких радуем и радуемся сами...»)
3. Подготовка карнавальных костюмов. («Всех удивить, повеселить и самому повеселиться...»)
4. Украшение ёлки. («Ёлка пахнет Новым годом»)
5. Новогодний праздник. Карнавал. Приход Деда Мороза и Снегурочки. («Мы в Новый год опять поверим в сказку...»)
6. Новогодняя ночь. («Волшебная, весёлая, таинственная ночь...»)
7. Подарки под ёлкой. («Мы чудеса творим и сами верим в них...»)
8. Заключение: почему мы любим этот праздник. («День чудес, веселья и надежд...»)

8-я неделя, январь

Однокоренные слова, обозначающие одно и то же понятие, не должны употребляться рядом.

Сравни:

Петя приблизился поближе. — Петя подошёл поближе.

Мама посолила суп солью. — Мама посолила суп. —

Мама положила в суп соль.

Отредактируй (обрати внимание на однокоренные слова).

В яслях много маленьких малышей. _____

На газонах зеленеет зелень. _____

Белоснежный снег покрыл землю. _____

Определи границы предложения.

Темно. Кирилл и Ваня сидят у костра. _____

Стоит жаркая погода. Дети бегут к морю. _____

Пока люди были на берегу. Лисята боялись подходить к лакомствам. _____

У кошки блестели глаза, дрожал пушистый хвост. _____

Когда я подвинулся ближе. То рассмотрел зверя. _____

Подбери синонимы.

Верный, _____

Старый, _____

Восторг, _____

Задира, _____

Подбери антонимы.

Робкий — _____ Высокий — _____

Решительный — _____

Объясни фразеологизмы.

Сидеть у моря и ждать погоды; не верить своим глазам; глазом не моргнул; с глаза на глаз; гнаться за двумя зайцами.

Раздели текст на части по готовому плану.

Лиса

1. Кто живёт в лисьей норе?
2. Как лисица ухаживает за своими маленькими детёнышами?
3. Как мама учит лисят охотиться?

В лесу живёт лиса. Там под деревом у неё глубокая нора, а в норе — маленькие лисята. С малышами так много хлопот! Нужно их накормить, согреть. Лисица старательно вылизывает мордочки своих детёнышей, их хвостики, их животики, и пушистая шёрстка лисят всегда чистая. А подросли лисята, тут у лисицы другие заботы появляются. Настало время их к охоте приучать. Вот и тащит лиса своим детям то мышку, то птицу, то зайца. Отдаст лисятам, сядет в сторону и следит, как они добычу ловить учатся.

(М. Нечаев)

Что правильно?

Вань, выдь на минутку!

Вань, выйди на минутку!

Напиши сочинение по плану.

Помощь

1. Когда и где это случилось.
2. Кто попал в беду.
3. В какую беду.
4. Кто и как оказал помощь.

Напиши сочинение по плану.

Зимние каникулы

1. Новогодние каникулы (зимние каникулы начинаются с праздника).
2. Школьный утренник.
3. Как мы дома отмечали Новый год.
4. Зимние забавы (санки, лыжи, коньки, игра в снежки).
5. Что ещё было интересного.
6. Новая четверть — новые знания (пора снова приступать к учёбе).

9-я неделя, февраль

Подбери антонимы.

Упрямый — _____

Горький — _____

Храбрый — _____

Подбери синонимы.

Праздник, _____

Расставание, _____

Пища, _____

Ласковый, _____

Отредактируй. Расставь слова в нужном порядке.

Саша нырнул с причала в море. Тёмное и холодное было море. _____

На полу лежал коврик. Комнату перегораживал коврик. _____

Объясни фразеологизмы.

Делать из мухи слона; без лишних слов; за тридевять земель; работать спустя рукава; наломать дров.

Отредактируй. Вставь предложения или слова-связки.

В зимние каникулы мы с друзьями пошли в лес на лыжах. До леса мы добрались на автобусе.

Хорошо скользить по лыжне! Палки подбрасывают фонтанчики снега.

Заяц перебежал дорогу и быстро скрылся в лесу. Его хвостик мелькнул среди кустов.

Мы устало опустились на сиденья автобуса. Лыжная прогулка окончилась.

Напиши сочинение по плану.

Снежная крепость

1. Вступление: наступила оттепель (объяснить, в какую погоду можно лепить из снега). («Когда заплакала зима...»)

2. Как скатать снежный ком. («Простой снежок вдруг вырос в великана...»)

3. Как сложить из снежных комов крепость. («Мы древних воинов искусство вспоминаем...»)

4. Защитники и нападающие (ребята разбились на две команды – одни внутри крепости, другие снаружи). («Кто будет нападать, кто защищаться...»)

5. Перестрелка снежками. («Кто самый меткий зимний воин?»)

6. Штурм крепости. («Ура! Вперед! Победа будет наша!»)

7. Заключение: бывшие противники всё равно остаются друзьями. («И кто б ни победил, а побеждает дружба...»).

10-я неделя, февраль

Избегай в сочинениях тавтологии – повторения одной и той же мысли другими словами, не уточняющими смысла.

В сочинении не должно быть пустых рассуждений.

Например. Я люблю хорошую погоду. Хорошая погода мне очень нравится. А плохая мне не нравится.

Отредактируй.

Самая хитрая среди птиц – ворона. Ворона не вьёт гнезда около человеческого жилья, потому что она хитрая. _____

Летом в полях много насекомых. Поля кишат насекомыми в летние месяцы. _____

Я не люблю учить английские слова, мне не нравится их учить. _____

Подбери синонимы.

Сказать, _____

Видеть, _____

Произведение, _____

Жадный, _____

Подбери антонимы.

Лишний – _____ Зелёный – _____

Ловкий – _____

Объясни фразеологизмы.

Пожелать попутного ветра; ни к селу ни к городу; дать слово; держать камень за пазухой; как на ладони.

Отредактируй (обрати внимание на однокоренные слова).

Эту конструкцию самолёта сконструировали сами ребята. _____

Вся дорога запылилась дорожной пылью. _____

Скоро капитан возвратится из заморских морей. _____

Прочитай сочинение. Определи, раскрыта ли тема. Если нет, то раскрой её.

Ёжик

Вчера в лесу я видел ежа. Я шёл по лесной тропинке и собирал землянику. Вокруг было много красных ягодок. Ещё я нашёл небольшой черничник. А для малины время пока не подошло.

Напиши сочинение по плану.

Мой дедушка

1. Вступление: как зовут моего дедушку, где он живёт.
2. Роль дедушки в нашей семье.
3. Чем мы занимаемся вместе с дедушкой.
4. Чему меня учит дедушка.
5. Заключение: почему я так люблю своего дедушку.

11-я неделя, март

Определи границы предложений.

Совсем мало в лесу. На елях шишек становится. _____

В квартире всё было опрокинуто. И разбито. _____

Лиса сделала. Короткую передышку. Вытянулась. И поползла к уточке. _____

На сосновых сухих брёвнах всё лето ночевали наседка с цыплятами. Было их шестнадцать. _____

Дружок сидел около конуры. На привязи. _____

Подбери синонимы.

Смешной, _____

Беспокоиться, _____

Спешить, _____

Заглядеться, _____

Подбери антонимы.

Мудрый – _____

Ветреный – _____

Здоровый – _____

Отредактируй. Замени повторяющиеся слова синонимами.

1. Маша рассказала нам о своём летнем отдыхе. 2. Сначала девочка рассказала о поездке на дачу. 3. Потом она рассказала про путешествие на машине в Крым. 4. Маша рассказала о Крымских горах и о Чёрном море. 5. Она рассказывала целых полчаса. _____

Объясни фразеологизмы.

Душа в пятки уходит; стоять горой; душа нараспашку; и на солнце бывают пятна; как по маслу.

Раздели текст на части. Обозначь абзацы. Составь план.

Чёрный цыплёнок

У бабушки наседка вывела цыплят. Все цыплята белые, а один чёрным уродился. Невзлюбила его наседка. Не признаёт за своего. Как подойдёт — клевать начинает. Цыплёнок всё время жалобно пищал и падал, растопырив крылышки.

— Я его сама выкормлю, — решила Лена. Назвали цыплёнка Чернышом. Просыпался Черныш раньше всех. Выскакивал из своей корзинки и принимался бегать по избе. Лена вставала и насыпала в блюдце пшена. Постучит ноготком по блюдцу, и Черныш со всех ног к ней. А по вечерам Лена с бабушкой садились на крыльце. И Черныш тут же — головкой крутит, перед крыльцом важно вышагивает. — Ай да умница! — хвалила бабушка Лену. — Какого ладного петушка вырастила!

(В. Волков)

Прочитай внимательно текст. Выполни задания.

Рысь

Под старой сосною вытянулась, греется на солнышке рысь. Тихо в глухом лесу. Слышит рысь, как перепорхнёт с дерева на дерево рябчик, как пропищит, покачиваясь на ветке, синичка, прошелестит лесная мышь. Маленький пушистый рысёнок взобрался на спину рыси. Потягивается, мурлычет старая рысь, играет с маленьким весёлым рысёнком.

Ночью уходит рысь за добычей. Неслышно крадётся под деревьями, ловит птиц и неосторожных, робких зайчишек. Никто не увернётся от острых когтей разбойницы-рыси: ни зазевавшийся зайчишка-беляк, ни старый тетерев, ни тяжёлый глухарь, ни задремавший пугливый рябчик.

(И. Соколов-Микитов)

Задания.

1. Синей ручкой подчеркни предложения, в которых показана ловкость рыси.
2. Зелёной ручкой подчеркни предложения, которые показывают, что лес «глухой».

Напиши сочинение по плану.

8 марта

1. Вступление: первый весенний праздник.
2. Мои домашние обязанности (я помогаю маме и бабушке не только 8 марта).
3. Я приготовил подарки.
4. Как прошёл праздник в школе.
5. Как прошёл праздник дома.
6. Заключение: почему надо заботиться о мамах и бабушках, помогать им.

Напиши сочинение по плану.

Моя бабушка

1. Вступление: как зовут мою бабушку, где она живёт.
2. Что значит бабушка в нашей семье.
3. Чем мы занимаемся вместе с бабушкой.
4. Чему меня учит бабушка.
5. Заключение: почему я так люблю свою бабушку.

12-я неделя, март

Подбери синонимы.

Бояться, _____
Трудный, _____
Беззаботный, _____
Грустный, _____

Раздели текст на предложения.

Не видно конца прозрачным далям в вышине кувыркаются жёлтые и багряные листья они задевают друг за друга и за оголённые ветки со всех сторон слышится лёгкий шорох. _____

Отредактируй (убери лишнее).

Когда я выбежал во двор, там уже никого не было. Я никого не застал, выбежав во двор. _____

Наступил первый месяц осени. Пришёл сентябрь, первый осенний месяц. _____

После дождя в лесу выросло много грибов. Весь лес покрылся грибами после дождя. _____

Подбери антонимы.

Умышленный – _____
Полезный – _____
Приятный – _____

Отредактируй (обрати внимание на однокоренные слова).

Я споткнулся о железную железяку. _____
В доме запахло запахом чистоты. _____
Мы переночевали ночь в лесу. _____

Объясни фразеологизмы.

Как рыба в воде; на скорую руку; на каждом шагу; как ветром сдуло; как воды в рот набрал.

Отредактируй. Расставь слова в нужном порядке.

Скворец лежал на крыше и тяжело дышал. Помял его здорово кот. _____

Мы сделали кормушки и насыпали туда семян. Охотно клюют и подлетают птицы. _____

Что правильно?

Мне надо принести картошки.

Мне надо принести картошки.

Напиши сочинение по плану. (Работа над художественным описанием.)

Сочинение по картинам

К. Юона «Мартовское солнце» и И. Левитана «Март»

1. Ясный весенний день.
2. Зима не отступает.
3. Снег осел и потемнел.

4. Первые проталины.
5. Весёлый шум грачей.
6. Весна берёт своё.

13-я неделя, апрель

Определи границы предложений.

Ёжик испугался. И свернулся клубком. _____

Весной паслись на пастбище козёл. И маленький козлёнок. _____

Несколько часов назад Федот Иванович подъехал к крыльцу и позвал нас. _____

Тень от деревьев. Легла на поляну. _____

Надели ребятки шубки и варежки и бегут на речку. _____

Подбери антонимы.

Халатный — _____

Глубокий — _____

Любить — _____

Объясни фразеологизмы.

Ломать голову; медведь на ухо наступил; ни свет ни заря; минута в минуту; много воды утекло.

Подбери синонимы.

Весёлый, _____

Гостеприимный, _____

Робкий, _____

Сильный, _____

Подбери к каждому словосочетанию антоним.

Мелкая рыба — _____

Мелкая река — _____

Напиши сочинение по плану.

Таяние снега

1. Вступление. Приближается весна (длиннее становится день, теплее пригревает солнышко). («Нам улыбается весна издалека»)

2. Первые проталины (образуются на солнечных местах, на вершинах и южных склонах холмов, вокруг деревьев). («Разведчики среди царства снега»)

3. Снег почти весь растаял (текут ручейки, везде грязь). («Победа, кажется, близка»)

4. Новый снегопад. («Весна уступает на время зиме»)

5. Окончательная победа весны. («Уходят снег, и холода, и выюги»)

6. Последние воины зимы (остатки больших сугробов, которые не тают дольше всех). («Они ещё верны своей царице»)

7. Заключение: радуется ли нас таяние снега и почему. («Весна с земли сорвала покрывало»)

Напиши сочинение по плану.

Весенние каникулы

1. Вступление: отдых после трудной четверти (приятно отдохнуть после хорошей работы).

2. Пришла весна (весенние каникулы особенно радостные ещё и потому, что уходят холода и близится тёплая погода).

3. Что было интересного.

4. Что я нового прочитал, увидел, узнал.

5. Вот и последняя четверть (осталось совсем немного до летнего отдыха, поэтому надо собраться с силами и хорошо позаниматься в последней четверти).

14-я неделя, апрель

Объясни фразеологизмы.

Встать с левой ноги; выносить на своих плечах; заблудиться в трёх соснах; задать головоломку (баню), намылить шею, голову; золотые руки.

Отредактируй (тавтология).

В начале декабря выпало много снега. Декабрь выдался очень снежным из-за обилия снега. _____

Я был очень рад, когда начались летние каникулы. Они меня очень обрадовали. _____

Когда я увидел Деда Мороза, то очень обрадовался. Ведь я увидел Деда Мороза. _____

Подбери синонимы.

Глупый, _____

Шалун, _____

Выучить, _____

Горевать, _____

Подбери антонимы.

Мёрзнуть — _____ . Гладкий — _____

Тужить — _____

Отредактируй (обрати внимание на однокоренные слова).

В его окне засветился свет. _____

Василий был храбрым храбрецом. _____

На столе было много солёных солений. _____

Что правильно?

Для выполнения этого упражнения надо сильно нагибаться.

Для выполнения этого упражнения надо сильно нагинаться.

Раздели текст на части. Обозначь абзацы. Составь план.

Варька

Однажды мы выбрали раненого воронёнка. Держали его в клетке для цыплят. Когда подносили еду, он громко кричал «вар-вар». Вот и прозвали его «Варька». По-правилась Варька, подросла, стала совсем ручной. Мы решили отпустить её на волю. Вот тут-то и начались её проказы — она вылетала со двора и садилась кому-нибудь из прохожих на голову. Каждый день она так путешествовала, побывала чуть ли не у всех жителей посёлка в гостях, а к вечеру обязательно возвращалась к нам. Но однажды не вернулась, видно, в лес улетела. Часто мы вспоминали нашу любимицу.

(Л. Иванова)

Напиши сочинение по плану.

Мой любимый фильм

1. Вступление. Почему я люблю смотреть фильмы.
2. Название моего любимого фильма, где я его смотрел: в кинотеатре, по телевизору, на видеомagneтoфoнe.
3. Какие артисты играли в фильме, кто его режиссёр.
4. Что мне больше всего понравилось в фильме.
5. Заключение: почему людям нравится кино.

Напиши сочинение по плану.

Моя любимая настольная игра

1. Вступление: отличие настольных игр от подвижных.
2. Моя любимая настольная игра.
3. Что нужно для игры.
4. Сколько в ней участников.
5. Цель игры.
6. Чем мне нравится эта игра.
7. Заключение: почему люди играют в настольные игры.

15-я неделя, май

Определи границы предложений.

Мокрые в клубочек сбились котята. _____

Катя испугалась собак. Девочка закричала. И побежала прочь от них. _____

Принесли мне как-то в маленькой клетке несколько певчих птиц. _____

Валя и Дима были на поляне тёмная туча закрыла небо. _____

Пробираясь вдоль песчаной отмели. Я увидел котёнка. _____

Объясни фразеологизмы.

Знать назубок; волосы становятся дыбом; вот где собака зарыта; будь что будет; вставлять палки в колёса.

Отредактируй. Расставь слова в нужном порядке.

Залетела осенью на речку цапля. Посмотреть на неё решил я. _____

Раз зимой снега выпало по колено. Играть на улице ребяташки выбежали. _____

Подбери к каждому словосочетанию антоним.

Верный друг — _____

Верное решение — _____

Верная нота — _____

Подбери синонимы.

Волшебник, _____

Свидание, _____

Трудолюбивый, _____

Умный, _____

Подбери антонимы.

Спасти — _____ Яркий — _____

Уверить — _____

Напиши сочинение по плану.

Рыбаки

1. Ранним утром у реки.
2. Вот и наши рыболовы.
3. Выбор места для рыбалки.
4. Удача.
5. Вкусная уха.

16-я неделя, май

Подбери антонимы.

Острый — _____

Огорчить — _____

Широкий — _____

Определи границы предложений.

Я пошёл дальше. Где торчали большие жёлтые камни. _____

Жаркий летний день. Мальчики пошли купаться. _____

В детстве дед любил узкие тропинки. Во ржи. _____

Белка питается грибами. Семенами шишек и орехами. _____

Стоит хорошая погода. Ласково светит солнце. _____

Отредактируй (тавтология).

Коля не смог без ошибок написать диктант. Он его написал с ошибками. _____

Я ел на обед борщ и котлеты. Мой обед состоял из котлет и борща. _____

Кирилл заблудился в лесу. Он испугался и горько заплакал, потому что он заблудился. _____

Отредактируй (обрати внимание на однокоренные слова).

Валин попугай клюнул меня клювом. _____

Караван шёл по пустынной пустыне. _____

В море белел белый парус. _____

Объясни фразеологизмы.

Выходить из себя; без сучка без задоринки; болеть душой; баклуши бить; быть на высоте.

Что правильно?

Не махай руками!

Не маши руками!

Подбери синонимы.

Воевать, _____

Врать, _____

Грустить, _____

Делать, _____

Напиши сочинение по плану.

От почек — к густой зелени

1. Вступление: лиственные деревья зимой (даже зимой на лиственных деревьях есть почки, в которых прячутся будущие листья). («Под инеем почки надежду хранят»)

2. Весеннее набухание почек (становится теплее — почки постепенно набухают). («Пришло тепло — набухли почки»)

3. Апрель — месяц первой листвы. («Из лопнувших почек рванулись зелёные стрелки»)

4. Май — листочки подросли (весенняя зелень самая свежая, она ещё не успела покрыться летней пылью). («Подёрнут лес зелёной нежной дымкой»)

5. Конец мая — деревья и землю покрывает густая зелень. («Повис на деревьях зелёный туман»)

6. Заключение: почему мы любим зелёные леса. («Царство тёплой, живой красоты»)

1. Словарь антонимов

белый — чёрный
близкий — далёкий
богач — бедняк
большой — маленький
быстрый — медленный
ветреный — безветренный
восток — запад
восход — закат
высокий — низкий
гладкий — шершавый
глубокий — мелкий
говорить — молчать
город — село, деревня
горький — сладкий
горячий — холодный
грязь — чистота
делать — бездельничать
день — ночь
добро — зло
друг — враг
жара — холод
жёсткий — мягкий
здоровый — больной
зелёный — зрелый
зима — лето
лентяй — труженик
лишний — необходимый
ловкий — неуклюжий
любить — ненавидеть
мёрзнуть — согреваться
мир — война
мокрый — сухой
мудрый — неумный
надежда — отчаяние

новый — старый
огорчить — утешить
острый — тупой
отважный — трусливый, малодушный
плюс — минус
полезный — вредный
польза — вред
помогать — мешать
правда — ложь
правдивый — лживый
приятный — отталкивающий
радость — грусть, печаль
различие — сходство
решительный — неуверенный
робкий — смелый
Родина, отчизна — чужбина
свет — темнота
север — юг
спасти — погубить
сытый — голодный
тесный — просторный
толстый — тонкий
тонкий — толстый
трудный — легкий
тужить — радоваться
уверить — разубедить
умышленный — нечаянный
упрямый — покладистый
халатный — добросовестный
храбрый — трусливый
широкий — узкий
яркий — тусклый
ясный — пасмурный, ненастный

2. Словарь синонимов

Аккуратный, опрятный, чистый
Беззаботный, беспечный, неунывающий, беспечальный, бескручинный, равнодушный
Белый, белоснежный, молочный, снежный, лилейный, кипенный
Беспокоиться, тревожиться, волноваться
Блестящий, яркий, светлый, лучистый, лучезарный
Близкий, ближний, близлежащий, граничащий, окрестный, прилегающий, соседний
Большой, гигантский, громадный, огромный, исполинский
Бояться, пугаться, страшиться, робеть, дрожать от страха
Быстрый, проворный, прыткий, резвый, стремительный
Верный, надёжный, преданный
Весёлый, радостный, ликующий, жизнерадостный
Видеть, наблюдать, замечать, примечать, любоваться
Воевать, бороться, драться, биться, ополчаться, сражаться
Волшебник, колдун, кудесник, маг, чародей
Восторг, восхищение, ликование, веселье, радость
Враг, противник, неприятель, недруг

Врать, лгать, выдумывать, обманывать, сочинять, фантазировать
Выучить, затвердить, усвоить, вызубрить
Глупый, неразумный, несмышлёный, тупой
Голубой, лазурный, лазоревый, бирюзовый, небесный
Горевать, скорбеть, сокрушаться, убиваться, тужить
Гореть, пылать, полыхать, пламенеть, теплиться, тлеть
Гостеприимный, радушный, хлебосольный
Греметь, грохотать, гроыхать, рокотать
Грустить, печалиться, унывать, кручиниться
Грустный, печальный, невесёлый, тоскливый
Делать, мастерить, сооружать, творить, создавать
Дело, занятие
Дети, детвора, ребята
Дивный, чудный, чудесный, волшебный, сказочный, фантастический, удивительный, обворожительный, очаровательный, чарующий, непонятный, редкий
Дом, здание, изба, хата
Дорога, путь, линия, колея
Дремучий, глухой, густой
Дрожать, трястись, трепетать
Друг, приятель, товарищ
Душистый, ароматный, пахучий
Жадный, алчный, ненасытный, скупой, корыстолюбивый, прижимистый, скаредный
Жёлтый, золотой, лимонный, шафрановый, янтарный, соломенный
Забава, развлечение, потеха
Заглядеться, засмотреться, залюбоваться
Задира, забияка, драчун
Зелёный, изумрудный, малахитовый
Источник, ключ, родник
Красный, румяный, алый, багряный, пунцовый, пурпурный, кумачовый, рубиновый
Ласковый, любезный, нежный, обязательный, приветливый, обходительный
Лентяй, лодырь, ленивец
Лиловый, фиолетовый, сиреневый
Метель, выюга, буран, пурга, ураган
Мокрый, сырой, влажный, волглый
Неловкий, неуклюжий
Парк, сад, роща, сквер
Перерыв, пауза, остановка, передышка, перемена (в школе)
Пища, кушанье, снедь, еда, яство
Плут, жулик, мошенник, обманщик, шарлатан
Праздник, торжество, триумф
Произведение, творение, создание, работа, дело, изделие, поделка
Простор, ширь, даль, приволье, раздолье
Прохлада, свежесть, холодок
Птичка, птаха, пичужка, пичуга
Расставание, разлука, прощание
Робкий, несмелый, малодушный, боязливый, пугливый, трусливый
Родина, отечество, отчизна
Родной, отчий, отеческий
Ровесник, сверстник, одноклассник, одноклассница
Распутица, бездорожье, беспутица
Свидание, встреча
Серый, стальной, свинцовый, пепельный, дымчатый, дикий (устар.)
Сильный, мощный, могучий

Синий, кубовый, васильковый, индиговый, сапфировый, ультрамариновый
Сказать, молвить, проговорить, произнести, сболтнуть, пролепетать, сообщить, заявить, изречь
Скрывать, таить, прятать
Смелый, храбрый, отважный, мужественный, бесстрашный, неустрашимый, безбоязненный, бестрепетный, лихой, удалой, бравый, решительный, не робкого десятка
Смешной, забавный, комичный, потешный, уморительный
Спешить, торопиться
Старательный, прилежный, усердный, ретивый
Старый, пожилой, престарелый
Страх, боязнь, испуг, ужас, паника, трепет
Страшный, ужасный, жуткий, леденящий, зверский, дьявольский
Темнота, мрак, мгла, потёмки
Тропинка, тропа, дорожка, стёжка
Трудолюбивый, работающий
Трудный, сложный, непростой, мудрёный, хитрый
Угасать, затухать, переставать гореть
Удача, счастье, везение, фортуна
Умный, неглупый, мудрый, толковый, разумный, рассудительный, мозговитый, головастый, бошкавитый
Холод, мороз, стужа
Холодный, морозный, ледяной
Чёрный, вороной (конь), смоляной (волос), агатовый (глаз)
Шалун, проказник, баловник, озорник, сорванец, пострепёнок, бедокур

3. Словарь фразеологизмов

Баклуши бить — бездельничать
Без лишних слов — не теряя времени (браться за дело)
Без сучка без задоринки — сделать безукоризненно
Бок о бок — рядом
Болезь душой — волноваться, переживать, беспокоиться
Будь что будет — выражение готовности ко всему
Быть на высоте — проявить себя достойно
Вешать голову — унывать
Валится из рук — ничего не получается
В двух шагах — очень близко, совсем рядом
Вдоль и поперёк — в мельчайших подробностях
Во все глаза — с большим интересом (наблюдать)
В один голос — все вместе, единодушно
В один миг — мгновенно
Водой не разлить — (их водой не разлить) так говорят о тех, кто крепко дружит
Волосы становятся дыбом — становится страшно
Вот где собака зарыта — вот в этом и причина, суть дела
Вот тебе раз — выражает удивление или разочарование
В поте лица — с большим усилием, напряжением
В пух и прах — совершенно, окончательно (напр., разругаться)
В розовом свете — представлять что-либо лучше, чем оно есть на самом деле
Вставлять палки в колёса — умышленно мешать
Встать с левой ноги — находиться без причины в плохом настроении
В центре внимания — на виду у всех; вызывая всеобщий интерес
Выносить на своих плечах — справиться с чем-либо самостоятельно
Выходить из себя — сердиться
Выходить сухим из воды — суметь избежать заслуженного наказания

Глаза слипаются — хочется спать
Глазом не моргнул — быстро, моментально (произошло что-либо)
Гнаться за двумя зайцами — пытаться сразу выполнить два разных дела
Дать слово — пообещать
Держать камень за пазухой — затаить злобу
Делать из мухи слона — преувеличивать что-либо
Душа в пятки уходит — боязно, страшно
Душа нараспашку — открытый человек
Заблудиться в трёх соснах — не найти выход из элементарного затруднения
Задать головоломку (баню), намылить шею, голову — сильно отругать
Задирать нос — зазнаваться
Зарубить на носу — запомнить
За тридевять земель — очень далеко
Знать назубок — превосходно выучить что-либо, отлично в чём-то разбираться
Золотые руки — мастер своего дела
И на солнце бывают пятна — нет на свете ничего, лишённого недостатков
Как ветром сдуло — исчез
Как воды в рот набрал — упорно молчит
Как на ладони — всё ясно
Как по маслу — всё идёт легко
Как рыба в воде — свободно и непринуждённо
Лица нет — в выражениях типа: на тебе лица нет — о растерянности, расстройстве человека
Ломать голову — напряжённо думать
Махнуть рукой — разочароваться, перестать обращать внимание
Медведь на ухо наступил — нет музыкального слуха
Минута в минуту — абсолютно вовремя
Много воды утекло — много времени прошло
Надувать губы — принимать обиженный вид
На каждом шагу — везде, повсеместно, во множестве
На край света — очень далеко
Наломать дров — наделать глупостей
На скорую руку — кое-как, быстро
Не верить своим глазам — сильно удивиться
Ни к селу ни к городу — некстати
Ни пуха ни пера — пожелание удачи
Ни свет ни заря — очень рано
Ни с того ни с сего — неожиданно
Обводить вокруг пальца — ловко обманывать
Опускать руки — потерять способность и желание действовать
Остаться с носом — потерпеть неудачу, отступить, ничего не добившись
Падать духом — унывать
Палец о палец не ударить — ничего не делать
Пожелать попутного ветра — пожелать удачи
Пропускать мимо ушей — не обращать внимания на чьи-либо слова
После дождичка в четверг — никогда
Работать засучив рукава — работать горячо, со старанием
Работать спустя рукава — небрежно выполнять работу, без души, халтурить
Разводить руками — удивляться
Расклёбывать кашу — распутывать неприятности
Рукой подать — совсем близко
Сбивать с толку — запутывать
С глазу на глаз — наедине

С горем пополам — с очень большим трудом; кое-как
Сидеть у моря и ждать погоды — бездействовать
Собаку съел — имеет большой опыт в чём-либо
С распростертыми объятиями — радушно
Стоять горой — защищать
Схватывать на лету — быстро и легко усваивать
Съесть пуд соли — хорошо узнать друг друга
Терять голову — не знать, как поступить в сложной ситуации
Тише воды, ниже травы — быть незаметным и скромным
Тут как тут — сразу, в нужный момент (оказаться)
Тяжел на подъём — ленивый
Убивать время — проводить время в бесполезных занятиях
Убить двух зайцев — одновременно выполнить два дела
У него на лбу написано — сразу видно по выражению лица
Хлопот полон рот — много дел
Хоть глаз выколи — темно, ничего не видно
Чувство локтя — взаимная поддержка, верность товарищам
Чуть свет — очень рано
Язык проглотить — замолчать; **язык проглотишь** — очень вкусно

4. Словарь терминов

Автор — создатель художественного произведения (книги, картины, симфонии, театральной постановки и т. п.)

Антикварная книга — (от лат. antiquus — древний) — старинная или просто ценная книга: она представляет собой или прижизненное издание писателя-классика, или книгу с какой-то дарственной надписью, или книгу с автографом, а иногда просто с пометками выдающихся людей прошлого и настоящего. Антикварным может считаться единственный экземпляр утраченного издания, а также редкостно оформленная книга.

Антонимы — слова, противоположные по значению. Они помогают лучше передать противоречия, противопоставить явления.

Басня — короткий рассказ в стихах или прозе с чётко сформулированной моралью, нравоучением, имеющий иносказательный смысл. Действующими лицами басни часто бывают: животные, растения, вещи. Они наделены характерными чертами поведения людей. Возникновение басни связывают с именем древнегреческого раба Эзопа. По его имени иносказательную речь стали называть эзоповым языком. Классик русской басни — И.А. Крылов.

Белый стих — нерифмованные стихи.

Биография — история жизни человека, жизнеописание (может быть научной, художественной, документальной).

Диалог — разговор двух или более лиц.

Загадка — замысловатое поэтическое описание предмета или явления, которое нужно отгадать; жанр устного народного творчества. Загадка указывает на особые свойства, признаки, действия, которые присущи загадываемому предмету. Она основана на сходстве и отрицании сходства между предметами.

Монолог — развёрнутое высказывание одного действующего лица или автора произведения.

Олицетворение — наделение неодушевлённых предметов признаками и свойствами человека. Ещё чаще неодушевлённым предметам приписываются действия, которые доступны лишь людям. («Изрыдалась осенняя ночь ледяными слезами...» А. Фет. «О чём ты воешь, ветер ночной...» Ф. Тютчев). Олицетворение часто используется в поэзии и басне.

Отрывок — часть, выделенная из какого-нибудь произведения.

Пейзаж — 1. Вид местности. 2. Рисунок, картина, вид, описание природы в литературном произведении.

Поговорка — выражение, преимущественно образное, не составляющее, в отличие от пословицы, законченного высказывания.

Пословица — краткое изречение с назидательным смыслом. Она содержит поучительный смысл [учит, одобряет, наставляет, порицает, заставляет задуматься].

Рассказ — Повествовательное произведение небольшого размера. Характерная особенность рассказа — наличие одного «центрального» события. Рассказы могут быть объединены под общим названием, который называется циклом.

Синонимы — слова, близкие по значению. Например: холод, стужа.

Скороговорка — искусственно, ради забавы придуманная фраза с трудно произносимым подбором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь.

Сравнение — сопоставление одного предмета с другим, придающее описанию особую наглядность, изобразительность. Оснащается словами как, словно, будто, точно, похожий, подобный и другими. (Трава, будто шёлковые нити.)

Сравнение должно быть основано на реальном сходстве предметов, явлений.

Считалка — произносимый нараспев стишок, с помощью которого распределяются роли в игре.

Тавтология — повторение одной и той же мысли другими словами, не обогащающими её смысла.

Фольклор (от англ. folklore — народная мудрость) — устное народное творчество. Это сказки, былины, загадки, народные песни и т. д.

Эпиграф — краткое изречение, которое помещается перед произведением, выражая его главную мысль или отношение автора к событиям.

5. Словарь эпиграфов

Времена года

Зима

Зима висит на хвойных лапах, // По-праздничному хороша. (А. Тарковский)

Я вижу, как пирожница-Зима развешивает леденцы на ёлках. (Э. Багрицкий)

А зима всё лежала и лежала на полях мёртвым снегом. (А. Куприн)

Наш доморощенный мороз

Вплетает звёзды ледяные

В венки пушисто-снежных роз. (П. Вяземский)

Идёт седая чародейка, // Косматым машет рукавом. (Г. Державин)

Бриллиантовые жужелицы, струёй искр змеясь, взлетали и, змеясь, рассыпались в волосах. (А. Белый)

И снежинки, летя с небес,

Точно крошечные балерины,

Танцевали нам полонез. (Е. Винокуров)

А там — волшебница седая // Лежит на высоте холмов. (Г. Державин)

Лёд неокрепший на речке студёной // Словно как тающий сахар лежит. (Н. Некрасов)

Берёзки толпятся кольцом // И никнут в торжественной пудре. (С. Чёрный)

Вымыл всё февраль и вымел — не февраль, а прачка. (В. Маяковский)

Стало слышно, // Как колет мороз колокольни. (Б. Пастернак)

То ляжет на палубу выюга,

То визгнет за чёрным бортом —

Огромная белая кошка

Резвится, играя хвостом. (Ю. Мориц)

Словно стоя белых лебедей, // За окном колышутся метели. (М. Исаковский)

Слаще пой ты, выюга, в снежную трубу. (А. Блок)

Прыгнула выюга: стала разматывать клубки — сугробы: и парчовые нити зазмеились в окна серебром. (А. Белый)

Сугробы, как звери, столпились у двери // и дышат в лицо! (Ю. Мориц)

Снег идёт, снег идет.

К белым звёздочкам в буране

Тянутся цветы герани

За оконный переплёт. (Б. Пастернак)

Всё время важно и вельможно шёл снег, себя даря и множа. (Б. Ахмадулина)

Звенит, крошась, жемчужный снег. (Е. Шварц).

Небеса опускаются наземь, // Точно занавеса бахрома. (Б. Пастернак)

С неба оборот за оборотом бесконечными мотками падала на землю белая ткань, обвивая её пеленами. (Б. Пастернак)

Ах, как бело, как черно, как бело, как черно! Царственно-важный, парадный, большой снегопад. (А. Кушнер)

Так снежной скатертью печальной

Покрыты и объаты сном

И озеро с волной зеркальной,

И луг с цветным своим ковром. (П. Вяземский)

В снегу, в колючих искрах пыли. (А. Фет)

Стегает злая выюга расщёлканным кнутом. (С. Есенин)

Как мне любо слушать выюжную свирель! (А. Блок)

Расплакался в соснах пурги веретено. (Н. Клюев)

Свистит метели хлёсткий кнут. (Ю. Мориц)

Не метель летит — метелица // Лебединым пухом стелется. (С. Городецкий)

Осядет снег — седые кудри // Смахнёт бессмертная сосна. (И. Северянин)

Какая грусть! Конец аллеи

Опять с утра исчез в пыли,

Опять серебряные змеи

Через сугробы поползли. (А. Фет)

В раскрытую дверь несло серебристой пылью. (И. Бунин)

Весна

От стрел весны падёт // Тюрьма свободных рек (Д. Мережковский)

Пройдёт день, другой, почки начнут лопаться, и из них покажутся зелёные язычки молодых листьев. (Г. Скребицкий)

Зима злая, тёмная, длинная была ещё так недавно. (А. Чехов)

В незакрытое окно в зале тянуло сладкой свежестью мокрой майской зелени. (И. Бунин)

С мартовской тучи летят паруса // Наоткось, мокрыми хлопьями в слякоть... (Б. Пастернак)

Весна смеялась, вспенив снегу с солнцем. (Б. Пастернак)

Весна, весна кругом живёт и дышит,

Весна, весна шумит со всех сторон!.. (М. Исаковский)

В окне снег слёзы проливал. Рыхлый сугроб опадал. (А. Белый)

Март пропитывал тропинки парка терпкой синевой. (Б. Пастернак)

Голубой месяц март. Голубое небо, снега голубые. На снегах тени — как синие молнии. (Н. Сладков)

Это было в апрельский день. Уже весна во все рога свои трубила. (П. Антокольский)

В марте горят снега: всё усыпано солнечной сверкающей пылью. (Н. Сладков)

Самый белый снег всё-таки, наверно, весенний снег, когда его подожжёт солнце.
(В. Бочарников)

О, весна без конца и без краю — // Без конца и без краю мечта! (А. Блок)

Пригорки, рощи и долины // Весны огнём оживлены. (А. Пушкин)

И светлая весна ласкающей рукой

Дарит и зелень им, и ландыш полевой. (П. Вяземский)

Весна поёт из всех оврагов... (М. Исаковский)

Покуда март гудит в лесу по голым снастям ветвей. (И. Бунин)

Здесь весна, как художник уж славный, работает тихо. (А. Майков)

Но верь весне. Её промчится гений, // Опять теплом и жизнью дыша. (А. Фет)

Отыграли по дымным оврагам // Торопливые воды весны. (А. Твардовский)

Май — это месяц первой зелени, первых цветов, первых весенних гроз. (Г. Скребицкий)

Лето

Ясно утро. Тихо веет

Тёплый ветерок;

Луг, как бархат, зеленеет,

В зареве восток. (И. Никитин)

О принц Июнь, приди скорее, // В сирень коттеджи разодень! (И. Северянин)

Боже мой, как весело сверкает всё кругом, как воздух свеж и жидок, как пахнет земляникой и грибами!.. (И. Тургенев)

Вылупляется бабочка июня из зелёного кокона мая. (В. Шершеневич)

В густом, горьковато-сладком от цветочной пыльцы воздухе кружились шелковистые лепестки яблонь, вишен и груш. (Н. Рыленков)

Тихо август прилёг к плетню. (С. Есенин)

Хотя день только начался, но в сутолочной липовой листве уже висели запутавшиеся нити зноя. (Б. Пастернак)

Зарумянились вишня и слива,

Налилась золотистая рожь,

И, как море, волнуется нива,

И в траве на лугах не пройдёшь. (Н. Греков)

Зной течёт, как мёд из сота. (В. Нарбут)

Вдруг небо, повернувшись тяжело, // Обрушивалось. Поднимался зной. (П. Васильев)

«Золото, золото падает с неба!» // Дети кричат и бегут за дождём... (А. Майков)

Полдень жаркий пылает, // Воздух — словно огонь. (П. Вяземский)

Засухи бич нивы жжёт. (М. Цветаева)

И медленно плывёт свинцовый зной. (Г. Шенгели)

Не то пчела гудит баском,

Не то гудит лучами зной. (И. Сельвинский)

Вам солнце летнее шлёт миллион приветствий, и стены светлые, и ярко-жёлтый пол, и сад, пронизанный насквозь жужжаньем пчёл. (С. Маршак)

Осень

Чудесна палитра сентябрьского леса. Пурпурные и сиреневые листья чередуются с золотом клёнов и яркой зеленью. (Л. Калецкий)

Шёл дождь, как шёлк осенний. (В. Соснора)

Сторона ль ты моя, сторона! // Дождевое осеннее олово. (С. Есенин)

Осень снимала с лесов, с полей, со всей природы густые цвета, смывала дождями зелень. (К. Паустовский)

Если бы собрать всё золото и медь, какие есть на земле, выковать из них тысячи тоненьких листьев, то они составили ничтожную часть осеннего наряда. (К. Паустовский)

Белый занавес проливного дождя уже захватывал весь дальний лес. (Л. Толстой)

Полны очарования короткие дни бабьего лета. (Л. Калецкий)

Шумели листья под ногами,
Мы шли опушкою лесной.
Роса над спящими лугами
Пожилась белой пеленой. (А. Плещеев)

Три осени в каждом году.
И первая — праздничный беспорядок
Вчерашнему лету назло. (А. Ахматова)

Есть в осени первоначальной хрустальный день. Вот он и теперь. Тишина! (М. Пришвин)

Осени огниво гневно — // Высекло золотые дни. (В. Хлебников)

По лесам гуляет осень, // Мнёт цветы, стряхает лист. (С. Клычков)

Лес совсем уж стал сквозистый,
Редки в нём листья.
Скоро будет снег пушистый
Падать с высоты. (К. Бальмонт)

Шел дождь, мерно бежал, стучал тысячами лапок по крыше. (И. Бунин)

Робкий дождик лапками сырыми пробует опавшие листья. (В. Луговской)

Не видно конца прозрачным далям. В застывшей вышине кувыркаются жёлтые, багряные,
пёстрые листья. (Б. Тимофеев)

Прошлогодний лист в овраге
Средь кустов — как ворох меди.
Кто-то в солнечной сермяге
На ослёнке рыжем едет. (С. Есенин)

Листья в поле пожелтели,
И кружатся, и летят;
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят. (М. Лермонтов)

В дали прекрасной
Не повреждён порядок перемен:
Уходит лето по дороге красной,
Уходит осень по дороге грязной. (Ю. Мориц)

В лучах солнца, проникающих в лес осенний, не поймёшь, где листья и где птицы летят.
(М. Пришвин)

Всё в ней мне нравится: и пестрота наряда,
И бархат, и парча, и золота струя,
И яхонт, и янтарь, и гроздья винограда,
Которыми она обвешала себя. (П. Вяземский)

Горечь надвигающегося увядания угадывалась во всём. Всё кругом было величаво, спокойно. (В. Астафьев)

Есть пора в году, когда земля надевает самые дорогие наряды. В эти дни кажется, что земля начинает даже светиться. (В. Песков)

Путаница багреца, червонного и белого золота, малахита, пурпура и синей тьмы началась в лесных далях. (К. Паустовский).

Снова наступала ясная погода, прозрачные и холодные дни начала октября, прощальный праздник осени! (И. Бунин).

Золотая осень царствует в роще у реки. На берёзе ещё на прошлой неделе висели зелёные листья, а сегодня она вся в золотой одежде. (А. Стрижов).

6. Цвета и их оттенки

БЕЛЫЙ
белый
белоснежный
молочный
цвета топлёного молока

ГОЛУБОЙ
голубой
голубоватый
бирюзовый
лазурный
небесный
морской волны

ЖЁЛТЫЙ
жёлтый
желтоватый
канареечный
соломенный
яичный

лимонный
песочный
ЗЕЛЁНЫЙ
зелёный
зеленоватый
травяной
салатный
болотный

КОРИЧНЕВЫЙ
коричневый
коричневатый
шоколадный
кофейный
каштановый
бурый
бежевый
кофе с молоком

КРАСНЫЙ
малиновый
алый
бордовый
вишневый
кирпичный
румяный
розовый
персиковый

ОРАНЖЕВЫЙ
оранжевый
рыжий
апельсиновый
абрикосовый
медный

СЕРЫЙ
серый
сероватый
стальной
пепельный
мышинный
СИНИЙ
синий
синеватый
васильковый
ФИОЛЕТОВЫЙ
фиолетовый
сиреневый
лиловый
фиалковый
сизый
ЧЁРНЫЙ
чёрный
черноватый
смоляной
угольный

7. Словарь «выражения отношения»

меня радует
мне приятно
по-моему
меня тронуло
меня удивило
меня поразило
я люблю
мне нравится
я сочувствую
меня огорчило
мне не нравится
мне неприятно
здесь не хватает
меня возмутило
мне не понравилось

УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛИ!

Наше издательство предлагает вам следующие пособия:

СПРАВОЧНИКИ И СЛОВАРИ

- Т.В. Шклярова. Справочник для начальных классов. Памятки (1-5-й кл.)
Т.В. Шклярова. Орфография и пунктуация (справ. табл. и алгоритмы действ.)
Т.В. Шклярова. Планы грамматических разборов
Т.В. Василенко. ФГОС второго поколения. Словарь терминов

КНИГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

- Т.В. Шклярова. Победим безграмотность в устной речи!
Т.В. Шклярова. Как делать работу над ошибками. 
Русский язык. Математика. Рекомендации для взрослых. Памятки для детей

КНИГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

- Т.В. Шклярова. Как научить Вашего ребёнка писать без ошибок. Пособие для родителей, воспитателей и учителей детей от 4 до 10 лет
Т.В. Шклярова. Как научить Вашего ребёнка писать без ошибок.
Строим слова — формируем основы грамотности.
Пособие для родителей, воспитателей
и учителей детей от 4 до 10 лет 
Т.В. Шклярова. Как научить Вашего ребёнка решать задачи
А. Гурвич. Как я учил моего мальчика геометрии

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

- Е.Е. Баранова, О.К. Разумовская. Как научить Вашего ребёнка читать
Коллектив авторов. Как научить Вашего ребёнка считать в пределах 10
Т.П. Воронина. Аня и Ваня идут в школу. Признаки предмета.
Т.П. Воронина. Умные прописи: Клубничка в клеточку, Рыбки в клеточку, Зонттик в клеточку, Чайник в клеточку, Цветочек в клеточку
Т.П. Воронина. Речевые игры для малышей. Книги 1, 2, 3
Т.П. Воронина. Логика в картинках для дошколят. Книги 1, 2
Т.П. Воронина. Играем в рифму с дошколятами
Т.П. Воронина. Сочиняем истории по картинкам
Т.П. Воронина. Учимся читать играя
Т.П. Воронина. Играем со словом в прятки
Т.П. Воронина. Разгадываем ребусы
Е. Ульева. Большая книга заданий по развитию речи
С.А. Есенина. Творческое чтение. Сказка про репку. Курочка Ряба

ЧТОБ ЗА ЛЕТО НЕ ЗАБЫТЬ

- Т.В. Шклярова. Летняя гимназия на дому.
Для каникул между 1 и 2 классами 

ПОСОБИЯ ДЛЯ ЛЕВШЕЙ

- Т.В. Шклярова. Прописи для левшей.
Учимся писать красиво и грамотно (цв. и ч-б)
Т.В. Шклярова. Прописи для левшей с калькой 
Т.В. Шклярова. Тетрадь в косую линейку
с дополнительной линией для левшей

ПИСЬМО И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

С.А. Есенина, Т.В. Шклярова. Букварь

Т.В. Шклярова. Прописи. Учимся писать красиво и грамотно (цв. и ч-б)

Т.В. Шклярова. Прописи с калькой

Т.В. Шклярова. Прописи. Учимся писать печатными буквами (цв. и ч-б)

Т.В. Шклярова. Тетрадь в косую линейку с дополнительной линией

РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Т.В. Шклярова. Итоговое тестирование по русскому языку за курс начальной школы. ФГОС

Т.В. Шклярова. Итоговое тестирование по литературному чтению за курс начальной школы. ФГОС

Т.В. Шклярова. Отработаем правописание окончаний!

Т.В. Шклярова. Отработаем правописание Ъ и Ы!

Т.В. Шклярова. Учимся в школе и дома. Русский язык (1-4-й кл.)

Т.В. Шклярова. Сборник диктантов для начальных классов

Т.В. Шклярова. Сборник текстов для изложений для начальных классов

Т.В. Шклярова. Тетрадь для записи словарных слов

Т.В. Шклярова. Сборники упражнений (2-4-й кл.). ФГОС

Т.В. Шклярова. Сборники самостоятельных работ: «Найди ошибку!», «Вставь букву!», «Подбери слово!» (2-4-й кл.). ФГОС

Т.В. Шклярова. Сборники самостоятельных работ: «Проверим навыки фонетического разбора!», «Проверим навыки синтаксического разбора!»

Т.В. Шклярова. Тетрадь для записи словарных слов

Т.В. Шклярова. Как научить Ваш. реб. делать фонетический разбор слов

С.А. Есенина. Сочинения-миниатюры и эссе (1-4-й кл.). ФГОС

С.А. Есенина. Как научить Вашего ребёнка писать сочинения (1-4-й кл.)

С.А. Есенина. Как научить Вашего ребёнка писать изложения (1-4-й кл.)

С.А. Есенина. Как научить Вашего ребёнка разбирать слова по составу

С.А. Есенина. Как научить Ваш. реб. делать синтаксич. разбор предложения

С.А. Есенина. Тетради по литерат. чтен. к уч. В.Г. Горещкого(1-4-й кл.). ФГОС

МАТЕМАТИКА

Т.В. Шклярова. Математические прописи (цветные и чёрно-белые)

Т.В. Шклярова. Итоговое тестирование по математике за курс начальной школы. ФГОС

И.М. Кулешов, Т.В. Шклярова. Карты и карточки для изучения табл. умн.

Т.В. Шклярова. Сборники упражнений (1-4-й кл.). ФГОС

Т.В. Шклярова. Сборники самостоятельных работ: «Реши задачу!», «Попробуй реши!», «Измеряй и вычисляй!» «Проверим знание таблицы умножения!». ФГОС

Т.В. Шклярова. «Устный счёт». (1-4-й кл.)

С.А. Есенина. Как научить Вашего ребёнка быстро считать. (1-4-й кл.)

Т.В. Шклярова. Как я учила мою девочку таблице умножения

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Т.С. Дёмина. Сборники сам. работ «Проверь себя!» (3-4-й годы обучения)

Т.С. Дёмина. Как научить Вашего реб. отвечать на вопрос «Который час?»

РАЗНОЕ

Е.Н. Орлик. Не скоро скороговорка скороговорится

Н.А. Сотникова. Разгадай загадки, расшифруй отгадки

**Светлана Александровна
Есенина**

Как научить Вашего ребёнка писать сочинения 1 – 2 классы

Главный редактор: Т. Шклярова

Художник: Е. Шашкина

Подписано в печать 15.01.16. Формат 60х90 1/8. Объем 7 п.л.

Бумага писчая. Печать офсетная.

Гарнитура Европа. Тираж 10.000 экз.

Издательство «Грамотей»

тел.: 8-906-774-28-99

e-mail: gramotei@mail.ru; zakaz_00@bk.ru

Наш сайт: www.gramoteu.ru

Ваши пожелания, замечания, вопросы и знакомство с новыми авторами –

e-mail: shkliarova@list.ru

**Купить любую книгу нашего издательства
или заказать пособия на класс вы сможете:**

в сети магазинов МОСКОВСКИЙ ДОМ КНИГИ; тел.: (495)789-35-91

в магазине «ДОМ КНИГИ» в Медведково

адрес: Заревой проезд, д. 12; e-mail: info@bearbooks.ru

тел. для предварительных заказов: (495) 476-16-90, (495)473-00-23

на книжной ярмарке в «ОЛИМПИЙСКОМ»

тел. для предварительных заказов: (495)589-84-86; (495)688-53-80;

в магазине «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»; тел. для справок: (495)780-33-70

в издательстве «Илекса»; 105187,

г.Москва, Измайловское шоссе, д. 48-а

Телефон: (495)984-70-83. E-mail: real@ilexa.ru

Адреса и телефоны большинства магазинов в Москве и других городах см. на нашем сайте www.gramoteu.ru в разделе «Где купить».

Заходите на наш сайт **www.gramoteu.ru**.

Там вы сможете скачать некоторые наши книги
бесплатно, без вирусов, без регистрации, без смс,
без разархивирования.